

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran guru dalam mengatasi hambatan pembelajaran jarak jauh di kelas rendah sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa Peran guru dalam mengatasi hambatan pembelajaran jarak jauh yaitu. Pertama, peran guru sebagai pembimbing yang membimbing siswa dalam memahami materi pembelajaran dan mengatasi hambatan yang terjadi pada siswa. Kedua, peran guru sebagai sumber belajar yang berguna untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan dapat menambah wawasan pengetahuan siswa, berasal dari guru itu sendiri sebagai sumber belajar dan sumber lainnya berupa buku paket siswa, dan media pendukung lainnya.

Ketiga, peran guru sebagai fasilitator yang memfasilitasi siswa dengan menggunakan metode pembelajaran (daring atau luring) yang sesuai dengan keadaan serta karakteristik siswa dan media yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran. Keempat, peran guru sebagai motivator diperlukan, guna menumbuhkan kembali semangat dalam diri siswa merasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran dan siswa yang lainnya. Kelima peran guru sebagai pengajar adalah menekankan kepada tugas dalam merencanakan dan melaksanakan pengajaran. Dalam kegiatan pembelajaran

guru sebagai pengajar, juga akan bertindak sebagai fasilitator, pembimbing dan motivator dalam membantu siswa menggali dan mengolah informasi agar tercapai tujuan belajar mengajar yang telah direncanakan. Keenam peran guru sebagai evaluator adalah untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa mengenai materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dan sebagai bahan koreksi guru mengenai kendala atau kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang telah berlangsung

Dalam menjalankan perannya, guru dibantu oleh kepala sekolah dalam pengawasan, pelaporan serta pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dikelas, dan juga dibantu oleh orang tua dalam membimbing siswa belajardi rumah. Peran guru dalam pembelajaran sudah terlaksana meskipun tidak semaksimal pembelajaran tatap muka.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai peran guru dalam mengatasi hambatan pembelajaran jarak jauh dikelas rendah sekolah dasar, dan dapat memperkaya pengetahuan mengenai hambatan pembelajaran jarak jauh dan bagaimana peran guru kusus dalam mengatasinya.

5.3 Saran

1. Bagi kepala sekolah dan guru, agar dapat mempertahankan serta meningkatkan lagi pembelajaran jarak jauh dikelas
2. Bagi siswa, lebih banyak lagi belajar dari rumah dengan dibimbing oleh orang tua

3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya dalam mengatasi hambatan pembelajaran jarak jauh dikelas rendah.