

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1). doi: 10.36448/jsit.v7i1.765
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajara daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Ditjen GTK Kemendikbud (2016). Petunjuk teknis program peningkatan kompetensi guru pembelajara. Moda dalam jaringan (Daring)
- Djalante dkk (2020): tampilan dan analisis respon terkini terhadap covid-19 di Indonesia periode januari hingga maret 2020
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Juhji, ‘Guru, Mendidik, Mengajar, Nilai, Pembentukan Kepribadian, Panutan’, *Studia Didaktika*, 10.1 (2016), 52–62
- Kemendikbud. (2020). Panduan: Pembelajaran Jarak Jauh – bersama hadapi korona. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4. Retrieved from <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-jarak-jauh>
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring dang luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Musa, M. I. (2016). Pengembangan kompetensi guru terhadap pelaksanaan tugas dalam mewujudkan tenaga guru yang professional. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4) 8-27
- Munir, M.IT. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung. Alfabeta.

- Novira, N., Iskandar, R., & Bahraen, R. (2020). Persepsi masyarakat akan pentingnya social distancing dalam penanganan wabah Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 1(1), 27–32.
- Nugraha, S. A., T. Sudiatmi, and M. Suswandari, ‘Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV’, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.3 (2020), 265–76
- Pratiwi, I. W. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia*, 9 (2), 30-46
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Putra, R. A. M. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Warsita, B.(2011).*Pendidikan Jarak Jauh*.Bandung. Remaja Rosdakarya
- Rahayu, U.(2017). Manfaat Panduan Belajar yang Diintegrasikan dengan Tutorial Online (PBTOL) dalam Pendidikan Jarak Jauh (PJJ). Skripsi, 171.
- Rahmawati, S. D. (2008). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang*. Skripsi, 179.
- Sambo, S. M. (2020). *Praktik Baik Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring di Daerah 3T*. Wahana Visi Indonesia.
- Setiati, S., & Azwar, M. K. (2020). *COVID-19 and Indonesia*. 52(1), 84–89.
- Syah, Rizqon H, ‘Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran’, *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7.5 (2020) <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.