

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). *Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Efektivita Proses Mengajar Di Madrasah Aliyah Ddi Bontang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 6(2), 165–175.
- Amalia, A., & Fatonah, S. (2020). *Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid- 19 (Studi Kasus di MI Ma ' had Islam Kopeng)*. Indonesia Science Education Journal, 1(3), 148–164.
- Chan, F & dkk. (2019). *Strategi Guru Dalam Mengelolah Kelas Di Sekolah Dasar*. International Journal of Elementary Education, 3(4), 440-446.
- Hafidh & Aziz. (2016). *Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam dan Ki Hajar Dewantara*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 1(2), 1-14.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 496–503.
- Handayani, L. (2020). *Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus*. Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar), 1(2), 15-23.
- Heriyansyah. (20 18). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(01), 116–127.
- Jagtap, P. (2016). *Teachers Role As Facilitator In Learning*. Scholarly Research Journal For Humanity Science & English Language, 3(17), 3903–3905.
- Junnah, M., & Junaidi, J. (2020). *Faktor Penghambat Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 2 Batusangkar*. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran. 1(3).
- Kirom, A. (2017). *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(1), 69-80.
- Malyana, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, 2(1), 67–76.
- Minsih & Galih, A. (2018). *Peran Guru Dalam Pengolahan Kelas*. Profesi Pendidikan Dasar, 5(1).
- Naibaho, D. (2018). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal Christian Humaniera, 2(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 *Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 *Standar Kualifikasi Akademi Dan Kompetensi Guru*.

Rigianti, H, A., (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara*. Elementary School, 7(2), 297-302.

Rosali, E. S. (2020). *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya*. Geography Science Education Journal (GEOSEE). 1(1), 21–30.

Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2021). *Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD Abstrak*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5(1), 633–640.

Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI), 8(1).

Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat penyebaran Corona Virus Desease (Covid-19)*.

Syahputra, D. A. M. (2018). *Analisis Hambatan Guru Sejarah dalam Mengelolah Kelas di SMAN 6 Kota Jambi*. Universitas Sebelas Maret.

Undang-Undang Republik Indonesi Nomor 14 Tahun 2005 *Guru dan Dosen*.

Widiyono, A. (2020). *Efektifitas Perkuliahaan Daring (Online) Pada Mahasiswa PGSD Di Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan, 8(2), 169-177.

Zaharah, dkk. (2020). *Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities in Indonesi*. Salam; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i, 8(3), 269-278.

Zairin. (2018). *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pembelajaran*. Jurnal Georafflesia, 3(1).