

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa di SMA Aradal Haq Kab. Tanjab Barat. Persamaan regresi diperoleh dengan perhitungan yaitu  $Y=25,858+0,293X_1$ . Dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $2,518 > 1,671$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa di SMA Aradal Haq Kab. Tanjab Barat. Persamaan regresi diperoleh dengan perhitungan yaitu  $Y=32,172+0,234X_1$ . Dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $2,648 > 1,671$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative script* memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I yang menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan siswa di kelas eksperimen II yang menerapkan model Konvensional. Berdasarkan uji statistiknya, didapatkan nilai  $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$  atau  $10,060 > 5,991$  dan Asymp. Sig (2-Side) sebesar 0,001 karena nilainya tersebut lebih kecil dari

nilai  $\alpha$  5% (0.05), maka  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ekonomi dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada model pembelajaran Konvensional untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Aradal Haq Kab. Tanjab Barat.

## 5.2 Saran

Dari penelitian ini ditemukan adanya kelemahan dalam proses pembelajaran ekonomi, sehingga disarankan:

1. Para guru pendidikan ekonomi di SMA Aradal Haq Kab. Tanjab Barat hendaknya merubah metode mengajar yang saat ini masih dijalankan, sehingga dapat meningkatkan kompetensi siswa.
2. Sekiranya guru pendidikan ekonomi di SMA Aradal Haq Kab. Tanjab Barat dalam proses pembelajaran memiliki banyak kreativitas dalam mengajar kepada siswa.