

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan media video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar (*P.expressa*) berbasis *entrepreneurship* dapat disimpulkan yakni:

1. Nilai-nilai *entrepreneurship* yang diintegrasikan ke dalam video tutorial yaitu inovatif dan kreativitas, komitmen, percaya diri dan kerja keras.
2. Video tutorial yang dikembangkan menggunakan model 4D yaitu *define, design, development, disseminate*. Desain produk dibuat menggunakan aplikasi *Kine master premium*. Adapun isi dari video tutorial terdiri dari pembukaan, kompetensi inti, kompetensi dasar, materi *entrepreneurship*, peranan moluska, pengolahan daging kerang, dan pembuatan bakso kerang. Video tutorial yang sudah dikembangkan kemudian divalidasi oleh validator materi dan media.
3. Media ini dinyatakan sangat layak sesuai dengan penilaian validator. Validasi ahli materi diperoleh 85% yang termasuk kategori sangat layak dan validasi media diperoleh 90% yang termasuk kedalam kategori sangat layak. Persepsi guru bidang studi pendidikan biologi terhadap video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar secara umum sudah baik dengan persentase pada aspek materi, tampilan dan manfaat berturut-turut adalah 87,5%, 87,5% dan 95% termasuk kategori sangat praktis. Persepsi siswa terhadap video tutorial dengan persentase yang diperoleh pada aspek tampilan, isi dan manfaat 87,4%, 91,4% dan 91,7% sehingga dikatakan bahwa dapat diterima dengan baik oleh siswa.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar (*P.expressa*) berbasis *entrepreneurship* untuk siswa SMA layak untuk digunakan. Dimana sebelumnya video tutorial telah melalui tahap validasi ahli media dan ahli materi.
2. Video tutorial berbasis *entrepreneurship* pembuatan bakso kerang air tawar (*P.expressa*) dapat digunakan oleh guru sebagai media yang dapat melengkapi kekurangan materi peranan moluska, baik materi yang diberikan pada buku teks maupun yang diberikan secara lisan.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan acuan dalam mengembangkan produk media pembelajaran yang relevan.
2. Video tutorial berbasis *entrepreneurship* ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran bagi siswa dalam pembelajaran peranan moluska dalam kehidupan.
3. Video tutorial berbasis *entrepreneurship* ini dapat dikembangkan pada materi lainnya.