

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN BAKSO KERANG
AIR TAWAR (*Pilsbryoconcha expressa*) BERBASIS NILAI-NILAI
ENTREPRENEURSHIP UNTUK SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh
Rani Puji Saputri
A1C416025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Bakso Kerang air tawar (P.expressa) Berbasis Nilai-nilai Entrepreneurship untuk Siswa SMA: Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi* yang disusun oleh Rani Puji Saputri, Nomor Induk Mahasiswa A1C416025 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Januari 2021
Pembimbing I



Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si.
NIP. 197304211999032001

Jambi, Januari 2021
Pembimbing II



Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 198702092092018031001

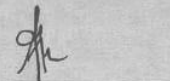
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Bakso Kerang air tawar (P.expressa) Berbasis Nilai-nilai Entrepreneurship untuk Siswa SMA: Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi* yang disusun oleh Rani Puji Saputri, Nomor Induk Mahasiswa A1C416025 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jum'at, 08 Januari 2021.

Tim Penguji

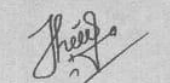
1. Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si.
NIP. 197304211999032001

Ketua



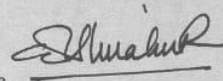
2. Dr.Ervan Johan Wicaksan, S.Pd.,M.Pd.,M.Pd.I.
NIP. 198702092092018031001

Sekretaris



3. Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si.
NIP. 196409101991021001

Penguji Utama



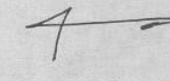
4. Dr.Dra. Evita Anggereini, M.Si.
NIP. 196703071991032002

Anggota



5. M.Erick Sanjaya, S.Pd., M.Pd
NIDK. 201507051026

Anggota

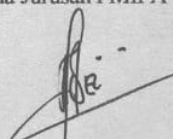


Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi



Prof.Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.
NIP. 196308071990031002

Ketua Jurusan PMIPA



Dr.M.Dwi/Wiwik Ernawati, M.Kes
NIP. 196508291992032001

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rani Puji Saputri

NIM : A1C416025

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijasah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Rani Puji Saputri
NIM A1C416025

ABSTRAK

Saputri, Rani Puji. 2021. Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Bakso Kerang air tawar (*P.expressa*) Berbasis Nilai-nilai *Entrepreneurship* untuk Siswa SMA: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si., (2) Dr. Ervan Johan Wicaksana., S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci: Video tutorial, Kerang air tawar (*P.expressa*), Nilai-nilai *Entrepreneurship*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar (*P.expressa*) berbasis *entrepreneurship* untuk siswa SMA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Tim validator terdiri atas ahli media dan ahli materi. Subjek ujicoba dari penelitian ini adalah guru bidang studi biologi dan siswa kelas XI MIA SMAN 11 Kota Jambi dengan jumlah siswa yaitu 28 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data dilakukan dengan perhitungan skor yang diperoleh melalui angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai *entrepreneurship* yang diintegrasikan ke dalam video tutorial adalah inovasi dan kreativitas, percaya diri, komitmen, dan kerja keras. Pengembangan video tutorial berbasis *entrepreneurship* melalui proses validasi ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi dilakukan sebanyak 2 kali dengan memperoleh persentase akhir 85% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Selanjutnya, penilaian ahli media memperoleh persentase 90% yang masuk kedalam kategori “sangat baik”. Hasil ujicoba guru bidang studi biologi pada aspek materi memperoleh presentase 87,5%, aspek tampilan video yaitu 87,5%, dan aspek manfaat yaitu 95% yang sama-sama termasuk kedalam kategori “sangat baik”. Selanjutnya persepsi siswa terhadap video tutorial secara umum juga sudah sangat baik. Dimana persentase yang diperoleh pada aspek tampilan video tutorial yaitu 87,4%, aspek isi video tutorial yaitu 91,4%, dan aspek manfaat sebesar 91,7% yang sama-sama termasuk ke dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar (*P.expressa*) berbasis nilai-nilai *entrepreneurship* dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran materi animalia sub materi peranan moluska dalam kehidupan. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan video tutorial dengan materi lain yang dapat menumbuhkan nilai-nilai *entrepreneurship* pada diri siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah mengkaruniai Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Bakso Kerang air tawar (*P.expressa*) Berbasis Nilai-nilai *Entrepreneurship* untuk Siswa SMA”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Pendidikan Biologi Universitas Jambi. Selama pelaksanaan penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak yang menyumbangkan saran, pemikiran, bimbingan maupun motivasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si selaku pembimbing I yang telah memberi arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan baru dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian dan keikhlasan ditengah kesibukan sebagai akademisi di Universitas Jambi.
2. Bapak Dr.Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberi arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan baru dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian dan keikhlasan ditengah kesibukan sebagai akademisi di Universitas Jambi.
3. Bapak Drs. Jodion Siburian, M.Si selaku penguji I yang memberikan saran dan masukan supaya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Evita Anggreni, M.Si selaku penguji II yang memberikan saran dan masukan supaya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak M.Erick Sanjaya, S.Pd., M.Pd selaku penguji III dan validator media yang memberikan saran dan masukan supaya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Retni S Budiarti, S.Pd., M.Si sebagai validator materi.
7. Ibu Dra. Upik Yelianti, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.
8. Bapak Drs. Hafrizal, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMAN 11 Kota Jambi yang sudah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Reni Juliani, S.Pd., M.Pd selaku guru bidang studi Biologi yang sangat membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Adik-adik kelas XI MIA SMAN 11 Kota Jambi yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Bapak Dr.Tedjo Sukmono, S.Si., M.Si selaku Pembimbing Akademik atau orang tua penulis selama menimba ilmu di FKIP Universitas Jambi.
12. Bapak Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Jambi.
13. Ibu Dr. M. Dwi Wiwik Ernawati, M.Kes selaku ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi.
14. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pembelajaran yang berharga kepada penulis selama menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.
15. Untuk yang tersayang kepada kedua orang tuaku Ayahanda tersayang Raten, Ibunda tersayang Sutini, Adik Pertamaku Rike Ariani Saputri, Adik kedua Raka Aditya Saputra, Adik Terakhirku Reihan Friky Saputra atas do'a, dukungan, motivasi dan kasih sayang kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Muhammad Sobirin yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabat terbaik dalam hidupku dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi khususnya Reguler A angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna perbaikan skripsi ini. Selanjutnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penyusun sendiri.

Jambi, Januari 2021
Penyusun,

Rani Puji Saputri
NIM A1C416025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Spesifikasi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pentingnya Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.6 Defenisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Video Tutorial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Peranan Moluska dalam kehidupan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Bakso.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 <i>Entrepreneurship</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Model pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Pengumpulan Data ..	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil tahap <i>Define</i>	Error! Bookmark not defined.

4.1.2	Hasil tahap <i>Design</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil tahap <i>Development</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Nilai-nilai <i>Entrepreneurship</i> pada Video Tutorial	Error!
	Bookmark not defined.	
4.2.2	Analisis hasil pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Produk	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Uji proksimat daging kerang air tawar	20
2.2 Bahan-bahan pembuatan bakso	24
2.3 Parameter sensoris bakso daging	25
3.1 Rancangan awal media pembelajaran video tutorial	36
3.2 Kriteria penskoran skala <i>Likert</i>	42
3.3 Kisi-kisi angket penilaian oleh ahli materi terhadap video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar (<i>P.expressa</i>)	43
3.4 Kisi-kisi angket penilaian oleh ahli media terhadap video tutorial pembuatan bakso kerang air tawar (<i>P.expressa</i>)	44
3.5 Kisi-kisi ujicoba kepada guru mata pelajaran	45
3.6 Kisi-kisi ujicoba kepada siswa	45
3.7 Kategori kelayakan produk untuk ahli materi dan media	47
3.8 Kategori persepsi guru mata pelajaran biologi	47
3.9 Kategori kelayakan ujicoba kepada siswa	48
4.1 Rincian analisis tugas	51
4.2 Kompetensi dasar yang ingin dicapai pada sub materi peranan moluska	52
4.3 Tujuan pembelajaran materi animalia	52
4.4 Tampilan media video tutorial	54
4.5 Hasil validasi oleh ahli materi tahap I	55
4.6 Hasil validasi oleh ahli materi tahap II	59
4.7 Hasil validasi oleh ahli media tahap I	60
4.8 Hasil validasi oleh ahli media tahap II	64
4.9 Hasil respon guru mata pelajaran biologi SMAN 11 Kota Jambi	65
4.10 Hasil respon siswa SMAN 11 Kota Jambi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerang air tawar (<i>P.expressa</i>)	18
2.2 Kerangka berfikir penelitian	32
3.1 Prosedur pengembangan	40
4.1 Penambahan kompetensi inti dan kompetensi dasar	57
4.2 Penambahan materi (a) kewirausahaan, (b) peranan moluska, (c) nilai-nilai kewirausahaan	57
4.3 Sasaran video tutorial	58
4.4 Gambar dan nama ilmiah (a) sebelum direvisi (a) sesudah direvisi ...	58
4.5 Penambahann klasifikasi kerang air tawar (<i>P.expressa</i>)	69
4.6 Grafik persentase hasil validasi ahli materi	60
4.7 Kompetensi inti (a) sebelum direvisi (b) sesudah direvisi	62
4.8 Pembukaan video tutorial (a) sebelum direvisi (b) sesudah direvisi ..	63
4.9 Materi <i>entrepreneurship</i> (a) sebelum direvisi (b) sesudah direvisi	63
4.10 Ditambahkan alat dan bahan pengolahan daging	63
4.11 Grafik persentase hasil validasi ahli media	65
4.12 Grafik persentase respon guru mata pelajaran biologi	67
4.13 Grafik persentase ujicoba pada siswa	68
4.14 <i>Screen shoot</i> bukti penyebaran via <i>youtube</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	91
2. Surat izin observasi	109
3. Surat izin Penelitian	110
4. Angket ahli materi.....	111
5. Angket ahli media	117
6. Angket respon guru mata pelajaran	123
7. Angket ujicoba siswa	127
8. Foto penelitian	129