

ABSTRAK

Yanti, Vellya Damai. 2020. Strategi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik Kelas VA Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Di SD Adhyaksa 1 Kota Jambi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Arsil M.Pd., (II) Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Strategi Guru, Sikap Tanggung Jawab, Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Dalam Jaringan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada kelas VA SD Adhyaksa 1 Kota Jambi . Guru sudah menanamkan sikap tanggung jawab yang baik kepada peserta didik. Hal ini terlihat peserta didik tetap menjalankan tanggung jawab belajarnya walaupun proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran dalam jaringan. Untuk itu dalam proses pembelajaran dalam jaringan ini guru berusaha menggunakan strategi-strategi yang baik agar sikap dan tanggunh jawab peserta didik tetap telaksana dan berjalan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik kelas VA pada pembelajaran dalam jaringan dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik kelas VA pada pembelajaran dalam jaringan di SD Adhyaksa 1 Kota Jambi

Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian fenomenologi yaitu mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika pada pembelajaran dalam jaringan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Data pada penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika. Sumber data pada penelitian ini guru walikelas VA.

Hasil Penelitian dan membahas menunjukkan dalam pembelajaran dalam jaringan guru menggunakan stategi-strategi efektif supaya peserta didik tetap memiliki sikap tanggung jawab yang baik walaupun pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran dalam jaringan. Dalam menggunakan strategi tersebut guru menjalankan perannya sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator dan evaluator. Namun dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab tersebut juga terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam menumbuhkan sikap tersebut. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar peserta didik dalam pembelajaran dalam jaringan namun guru tetap memiliki berbagai macam strategi-strategi efektif untuk mengatasi masalah tersebut sehingga sikap tanggung jawab peserta didik berjalan dengan baik.