

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang penelitian yang dilakukan di SD Adhyaksa 1 Kota Jambi maka dapat ditarik kesimpulan peserta didik memiliki sikap tanggung jawab yang baik dalam belajar matematika pada pembelajaran dalam jaringan mengenai strategi guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik pada pembelajaran dalam jaringan guru menggunakan strategi-strategi supaya peserta didik tetap memiliki sikap tanggung jawab yang baik walaupun pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran dalam jaringan. Dalam menggunakan strategi tersebut guru menjalankan perannya sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator dan evaluator. Namun dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab tersebut juga terdapat faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dalam menumbuhkan sikap tersebut. Tetapi guru tetap memiliki berbagai macam strategi-strategi efektif untuk mengatasi masalah tersebut sehingga sikap tanggung jawab peserta didik berjalan dengan baik. Semua strategi dan peran guru yang telah dipaparkan di BAB IV berkaitan dengan bagaiman strategi guru dalam menumbuhkan sikap tanggup jawab belajar matematika peserta didik pada pembelajaran dalam jaringan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan Hasil Penelitian, Implikasi skripsi adalah Sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat disajikan sebagai acuan agar guru-guru tetap menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik pada

pembelajaran dalam jaringan.

2. Menambah pengetahuan bagi guru-guru tentang strategi-strategi yang digunakan untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik dalam pembelajaran dalam jaringan
3. Memberikan pengalaman nyata kepada peneliti tentang strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik pada pembelajaran dalam jaringan.

1.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab belajar matematika peserta didik pada pembelajaran dalam jaringan.
2. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, dan melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.