

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran tatap muka di MIN 3 Musi Rawas dilaksanakan berdasarkan surat edaran bupati musu rawas nomor :420/40/DISDIK/2020 tentang izin penyelenggaraan pembelajaran tatap muka pada zona hijau dan kuning di masa pandemi Covid-19 (kondisi khusus). Kelas II B MIN 3 Musi Rawas melaksanakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid-19 dengan menggunakan *home visit method* yang dilaksanakan berdasarkan kebijakan pemerintah dan rincian tahapan pembelajarannya mengikuti ketentuan dari Surat Edaran Bupati Musi Rawas Nomor : 420/40/DISDIK/2020 khususnya ketentuan pada angka 5 huruf a,b,c,d, dan e; angka 6 huruf a dan b; angka 7,8, dan 9.

Adapun dalam pelaksanaan *home visit method* ini terdapat tiga tahapan. Tahapan yang pertama yaitu tahap persiapan, pada tahap ini guru melakukan pembagian kelompok berdasarkan tempat tinggal, membuat jadwal kunjungan, menghubungi orang tua peserta didik untuk menginformasikan akan dilaksanakannya *home visit method*, membuat grup Whatsapp untuk mengirimkan informasi terkait pelaksanaan *home visit method*.

Setelah melakukan persiapan, selanjutnya tahapan pelaksanaan yang di bagi menjadi dua. Yaitu tahap pelaksanaan awal dan tahap pelaksanaan kegiatan lanjutan. Pada tahap pelaksanaan awal guru akan mengunjungi rumah kelompok belajar sesuai jadwal kunjungan yang telah di tetapkan. Guru mengunjungi dua kelompok belajar dalam satu hari, kunjungan pertama dimulai pukul 08.00-09.30 dan kunjungan kedua dimulai pukul 10.00-11.30. setiap kelompok belajar

memperoleh kunjungan sebanyak dua kali dalam seminggu. Pada saat pelaksanaan *home visit method* siswa dan guru harus menggunakan masker dan jaga jarak. Pelaksanaannya dilakukan secara semi formal, dimana siswa tidak menggunakan seragam sekolah.

Setelah dilakukan kunjungan, tahapan selanjutnya adalah tahap pelaksanaan kegiatan lanjutan. Pada tahap ini guru memberikan tugas yang harus dikerjakan setelah memperoleh kunjungan. Pada tahap ini, peserta didik belajar dengan bimbingan orang tua dan dimonitoring oleh guru. Guru akan memberikan arahan mengenai tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik dan guru akan memberikan pedoman bagi orang tua dalam membimbing peserta didik mengerjakan tugas tersebut.

Tahapan terakhir dalam pelaksanaan *home visit method* adalah tahapan monitoring dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap monitoring, guru akan meminta orang tua mengirimkan potret kegiatan anak belajar di rumah dan video pengerjaan tugas. Tahap evaluasi dilakukan dengan mengoreksi tugas peserta didik untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan *home visit method* ini dapat mempermudah peserta didik memahami materi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 saat ini.

5.2. Implikasi

Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan *Home Visit Method* sebagai alternatif pembelajaran di masa pandemi. Penelitian ini juga bisa menjadi bahan kajian bagi guru dalam memilih pembelajaran di masa pandemi untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar dengan memperhatikan situasi yang sedang berlangsung.

5.3 Saran

1. Bagi guru agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan *home visit method ini* demi mengoptimalkan proses belajar mengajar dimasa pandemi Covid-19.
2. Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta dalam membimbing anak-anak mereka belajar dirumah demi mengoptimalkan penyampaian materi pembelajaran di masa pandemi Covid-19.