

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah dinyatakan bahwa pembelajaran MI/SD dilaksanakan melalui pendekatan tematik. Karakteristik proses pembelajaran tematik untuk jenjang pendidikan dasar MI/SD disesuaikan dengan karakteristik kompetensi tujuan.

Oleh sebab itu, beranjak dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 tahun 2016, agar proses pembelajaran tetap berjalan dan sebagai upaya untuk mencegah pandemi *Covid-19*, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)* pada poin ke-2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan yaitu belajar dari rumah melalui pembelajaran dalam jaringan (daring) dan/ jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum kelas maupun kelulusan.

Hal ini di dukung oleh Faziah (2019:20) yang menyatakan bahwasannya untuk melakukan adaptasi belajar dari rumah cara memperlancar kegiatan belajar siswa salah satu hal yang sangat dibutuhkan ialah pemanfaatan teknologi dimana dengan menggunakan teknologi maupun berbagai media komunikasi yang dapat dijadikan sebagai alat penyampaian pembelajaran sehingga meskipun tidak belajar bertatap muka secara langsung siswa tetap bisa mengikuti proses pembelajaran dan secara aktif mengembangkan potensi dirinya.

Berdasarkan tujuan tersebut kita dapat mengetahui bahwasannya dalam pemanfaatan teknologi memiliki peranan penting dalam memperlancar proses pembelajaran termasuk pada pembelajaran tematik di SD, dengan adanya pemanfaatan teknologi sebagai bentuk implementasi pembelajaran berbasis TIK pada saat sekarang ini, maka siswa tetap bisa belajar walaupun dilakukan di rumah. Namun, dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD yang berbasis TIK belum terlaksana sepenuhnya.

CNN Indonesia (2020:3) Salah satu cara agar siswa tetap bisa mengembangkan potensi dirinya pada saat sekarang ini ialah belajar di rumah yang mana dalam hal ini berkaitan erat dengan pemanfaatan teknologi. Berdasarkan studi pendahuluan penulis pada tanggal 18 september 2020 didapati bahwa SD Negeri 236/IX Aur Duri sebagai salah satu sekolah terakreditasi B dan memiliki misi untuk mengembangkan potensi diri siswa melalui penerapan pembelajaran tematik dengan menggunakan pemanfaatan teknologi tersebut. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara bersama guru kelas IV di SD Negeri 236/IX Aur Duri, Ibu

Misriana. Beliau mengatakan bahwa “pelaksanaan proses pembelajaran tematik berbasis TIK masih terbilang baru”. Dan juga berdasarkan hasil observasi pada saat itu, penulis menemukan salah satu aplikasi belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran tematik di kelas IV yaitu aplikasi *whatsapp*, hanya saja penggunaan aplikasi *Whatsapp* belum digunakan secara maksimal.

Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 di SD Negeri 236/IX Aur Duri dan nantinya hasil penelitian ini akan memberikan manfaat bagi sekolah lain yang belum menerapkan pembelajaran berbasis TIK atau belum terlaksana secara maksimal.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah penelitian ini ialah “Bagaimana Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis TIK Pada Kelas IV Tema 5 Subtema 1 Di SD Negeri 236/IX Aur Duri?”

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang diterapkan di kelas IV tema 5 subtema 1 SD Negeri 236/IX Aur Duri.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Teoritis

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi sekolah lain yang belum atau sudah menerapkan gerakan literasi namun belum efektif sebab hasil penelitian ini juga menjelaskan implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan oleh Guru Kelas IV.
2. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2 Praktis

1. Bagi Guru

Memberikan pengalaman dan cara atau implementasi pembelajaran tematik yang diterapkan agar dapat terlaksana dengan baik dan berjalan secara efektif sehingga tujuan dari pendidikan dapat terlaksana dengan baik pula.

2. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi manfaat bagi peneliti ketika telah terjun ke lapangan yang sesungguhnya dan bisa menerapkan pembelajaran tematik berbasis TIK yang merupakan pendekatan pembelajaran yang sedang digunakan.