

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1, yaitu sebagai berikut:

1. Guru Kelas IV telah mempersiapkan diri dan memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap dalam implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1.
2. Guru Kelas IV menggunakan berbagai macam metode, bahan ajar dan juga media pembelajaran dalam implementasi pembelajaran tematik berbasis Tik pada kelas IV tema 5 subtema 1.
3. Guru kelas IV menggunakan aplikasi whatsapp dan *web myquizizzi.com* dalam pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis TIK. dan dalam pengevaluasian pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan oleh Guru Kelas yakni *web myquizizzi.com* dan aplikasi whatsapp melalui grup kelas
4. Implementasi pembelajaran berbasis Tik pada kelas IV tema 5 subtema 1 di SD Negeri 236/X Aur Duri menggunakan sistem yang mudah dan terarah.
5. Faktor Pendukung terhadap implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 berupa:
 - a. Warga Sekolah menyadari pentingnya belajar tapi tetap dengan mematuhi aturan yang diberlakukan saat ini.

b. Guru kelas telah berusaha berkoordinasi dengan wali murid dan sekolah untuk melaksanakan pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV.

c. Aplikasi yang digunakan dan juga *web* untuk kuis atau latihan soal mudah untuk digunakan.

6. Faktor penghambat terhadap implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 berupa:

a. Dalam pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 Guru kelas hanya menggunakan aplikasi whatsapp dan *web myquizzzi.com*.

b. Peserta didik terkendala di signal dan pengingat waktu dalam pengerjaan soal maupun terkendala sarana dan prasarana seperti gawai yang *loadingnya* lama.

c. Koordinasi antara pihak Guru Kelas (Sekolah) dan wali murid kurang berjalan dengan lancar.

d. Pemanfatatan lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik kurang dalam pembelajaran tematik berbasis TIK yang dilaksanakan oleh Guru Kelas.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi tentang implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 di SD Negeri 236/IX Aur Duri. Dari hasil penelitian ini juga memiliki implikasi bagi sekolah lain terhadap implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK di sekolah dasar. Fakta mengatakan bahwa sekolah ini menerapkan pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 dengan

baik didasari pada kesepakatan kedua belah pihak antara sekolah dan wali murid untuk menjadikan gawai sebagai media pembelajaran dan juga melalui persiapan dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis TIK sekaligus dengan evaluasi pembelajaran tematik berbasis TIK pada kelas IV tema 5 subtema 1 dengan baik sehingga dapat dijadikan inspirasi oleh sekolah lainnya agar dapat mengimplementasikan pembelajaran tematik berbasis TIK dengan baik. Dengan mempelajari hasil penelitian ini dapat membantu sekolah lainnya agar mencontoh implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang dilakukan oleh Guru Kelas IV di SD Negeri 236/IX Aur Duri. Hal ini bertujuan agar mewujudkan arahan dari Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)* pada poin ke-2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan yaitu belajar dari rumah melalui pembelajaran dalam jaringan (daring) dan/ jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruhcapaian kurikulum kelas maupun kelulusan serta mencapai tujuan dari pembelajaran tematik yang tercantum dalam Permendikbud Nomor 57 tahun 2014 mengenai Kurikulum SD.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan saran guna mendukung terlaksananya gerakan literasi sekolah sebagai berikut.

1. Perlu diadakan sosialisasi bersama seluruh warga sekolah dan para wali murid mengenai implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK ini.
2. Sekolah juga perlu memberikan pelatihan kepada guru agar semua guru dapat menerapkan pembelajaran tematik berbasis TIK ini.
3. Kemudian untuk mahasiswa yang melaksanakan penelitian mengenai implementasi pembelajaran tematik berbasis TIK agar memberikan perhatian lebih kepada guru-guru yang ingin belajar menerapkannya dan ikut berkolaborasi bersama sekolah yang ingin menerapkan pembelajaran tematik berbasis TIK ini.