

## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, M. (2018). Implementasi Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial. Google Cendkia*, 11.
- Arikunto, D. S. (2011). Prosedur Penelitian. In *Prosedur Peneitian, Suatu Pendekatan Praktik* (p. 30). Jakarta: Rineka Cipta Jakarta.
- Faziah. (2019). Pentingnya Pemanfaatan Teknologi dalam Pro ses Pembelajaran di Era New Normal. 20.h
- Huberman, M. A. (1992). Analisis Data Kualitatif. In B. S.-M. Baru, *Analisis Data Kualitatif* (T. Rohendi, Trans.). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Indonesia, C. (2020, 08 03). Kegiatan Belajar Mengajar di Era New Normal. *CNN*, pp. 17-21.
- Komalasari, K. (2017). Implementasi *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama. 20.
- Kuswarno. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta. 49.
- Munir. (2019). Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Yogyakarta: Insan Madani. 10.
- Panduan Pembelajaran Tematik. (2016). 5-6.
- Permendikbud Nomor 207 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Kurikulum.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Bab II, Butir 1 .c.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Pernendikbud nomor 103 tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran.
- Rusman. (2017). Pengertian TIK. *Jurnal UIN Jakarta*, 23.
- Sanjaya, W. (2011). Implementasi Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 17.
- Subroto, H. (2011). Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. Ciamis: Jaya Pustaka. 9.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 300-345.
- Sukamadinata. (2012). Model Pembelajaran Tematik. Bandung: Cendika. 14.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid).

- Susanto. (2017). Teknologi Komunikasi dan Informasi. Yogyakarta: Gamedika Sentosa. 10.
- Ulya. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta. 93.