

**DAMPAK PANDEMI COVID-19 DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
VIRA PUSPITA
NIM A1D117087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI, 2021**

**DAMPAK PANDEMI COVID-19 DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Vira Puspita
NIM A1D117087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI, 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul *Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Vira Puspita, Nomor Induk Mahasiswa A1D117087 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Muara Bulian, 7 Desember 2020

Pembimbing I



Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 1959123111985031314

Muara Bulian, 8 Desember 2020

Pembimbing II



Alirmansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 201709051018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Vira Puspita, Nomor Induk Mahasiswa A1D117087 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 07 Januari 2021.

Tim Penguji

- | | | |
|--|---------------|-------|
| 1. Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314 | Ketua | _____ |
| 2. Alirmansyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 201709051018 | Sekretaris | _____ |
| 3. Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001 | Penguji Utama | _____ |
| 4. Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si
NIP. 196311081988061001 | Anggota | _____ |
| 5. Muhammad Sofwan, S.Pd, M.Pd
NIP.198007112008121001 | Anggota | _____ |

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Dasar

Prof. Dr. rer. nat. H. Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Dr. Yantoro, M.Pd.
NIP. 196612191994121001

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Vira Puspita

NIM : A1D117087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Vira Puspita

NIM. A1D117087

MOTTO

“Percayalah pada impianmu dan suatu hari pelangimu akan bersinar. Tidak peduli bagaimana hatimu berduka, jika kamu percaya, mimpi yang kamu inginkan akan terwujud. Karena selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha.”

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayah dan Ibu tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu dan menggapai cita-cita. Terimakasih ku ucapkan kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selalu menjadi pelita, yang selalu mengingatkanku saat aku lupa, yang selalu ada untukku di saat aku tak berdaya, dan selalu menjadi sandaran terbaik disaat aku putus asa. Ayah Ibu tersayang, cinta kasihmu menjadi cahaya bagiku dalam mengarungi kehidupan dan menggapai cita-cita.

ABSTRAK

Puspita, Vira. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Arsil, M.Pd (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pandemi Covid-19, Pelaksanaan Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak pandemi Covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 182/1 Hutan Lindung pada bulan November-Desember 2020. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang dampak pandemi Covid-19 yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar yang diperoleh melalui metode observasi, wawancara sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian yaitu guru wali kelas, peserta didik, orang tua/wali peserta didik juga didukung kepala sekolah. Setelah itu, dilakukan pengumpulan data untuk dianalisis menggunakan teknik Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan hadirnya pandemi Covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran memberikan dampak positif dan negatif. Dampak positifnya berupa, menumbuhkan motivasi guru untuk lebih kreatif lagi dalam melaksanakan pembelajaran dan adaptasi teknologi, menjadikan peserta didik kreatif dan mandiri dalam mengikuti pelajaran, menjadikan hubungan orang tua, peserta didik, guru dan sekolah lebih intens dan baik. Selain itu, juga memberikan dampak negatif berupa, guru yang dibuat sibuk dan lelah untuk menyiasati dan melaksanakan pembelajaran, juga diikuti dengan peserta didik yang kurang memahami pelajaran.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu pandemi Covid-19 memberikan dampak positif dan dampak negatif terhadap guru, peserta didik, dan orang tua/wali peserta didik sebagai subjek yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan pada masa pandemi Covid-19.

PRAKATA

Dengan ucapan puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa telah memberi Rahmat dan Hidayah-Nya kepada umat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas IV Sekolah Dasar”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terimakasih terutama dan yang paling utama kepada kedua orang tua penulis, Bapak Salman dan Ibu Solehah yang selalu mendoakan dan memotivasi dalam keadaan apapun.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar, menyediakan banyak waktu, memberikan saran, arahan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kemudian Bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, membantu juga memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi dan tak lupa pula kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberi ilmu yang berharga kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik dan Orang Tua/Wali Peserta Didik khususnya Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 182/1 Hutan Lindung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian, saudara, sahabat-sahabat penulis Tri Yudha Setiawan, Putri Ernawati, Anis Apriliani, Suci Nuhasanah, Ayu Riana Lestari, Alken Irwan serta teman-teman seperjuangan

yang selalu memberi dukungan dan saling menguatkan serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberi manfaat bagi bidang pendidikan dan lainnya.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga melimpahkan rahmatnya kepada kita semua Aamiin yaa Rabbal'alamiin.

Muara Bulian, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Kajian Teoretik.....	6
2.1.1 Pandemi <i>Covid-19</i>	6
2.1.2 Konsep Pelaksanaan Pembelajaran.....	7
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	9
2.1.2.3 Komponen Pelaksanaan Pembelajaran.....	9
2.1.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Adanya Pandemi	11
2.1.2.5 Pelaksanaan Pembelajaran Saat Pandemi	14
2.1.2.6 Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Kepala Satuan Pendidikan	16
2.1.2.7 Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Guru	17
2.1.2.8 Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Oleh Peserta Didik.....	21
2.1.2.9 Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Orang Tua/Wali	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data	32
3.3.1 Data	32
3.3.2 Sumber Data	32
3.4 Subjek Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Wawancara.....	34

3.5.3 Dokumentasi	36
3.6 Uji Validitas Data	36
3.6.1 Triangulasi Sumber	37
3.6.2 Triangulasi Teknik	37
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1 Reduksi Data	37
3.7.2 Display Data	37
3.7.3 Verifikasi Data	38
3.8 Prosedur Penelitian	38
3.8.1 Tahap Persiapan	38
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	39
3.8.3 Tahap Penyelesaian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Objek Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	42
4.2.1 Dampak Bagi Guru	47
4.2.2 Dampak Bagi Peserta Didik.....	49
4.2.3 Dampak Bagi Orang Tua/Wali Peserta Didik.....	50
4.3 Pembahasan	52

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi	57
5.3 Saran	58

DAFTAR RUJUKAN	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	62
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Observasi	34
3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru, Peserta Didik dan Orang Tua/Wali	35
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	36
4.1 Jadwal Harian Kelas IV SDN 182/1 Hutan Lindung Selama Pandemi	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	63
2 Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	65
4 Lembar Instrumen Observasi (Instrumen Pengumpulan Data).....	65
5 Bukti Validasi Instrumen Observasi	66
6 TemuanHasil Observasi I.....	67
7 TemuanHasil Observasi II.....	69
8 TemuanHasil Observasi III	70
9 Kisi-Kisi Instrument Observasi Guru, Peserta Didik dan Orang Tua/Wali	71
10 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Kepala Sekolah	71
11Lembar Instrumen Wawancara Guru	72
12 Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	73
13 Lembar Instrumen Wawancara Orang Tua/Wali Peserta Didik	74
14 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	75
15 Bukti Validasi Instrumen Wawancara	76
16 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	77
17 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik 1	80
18 Hasil Wawancara Peserta Didik 2.....	81
19 Hasil Wawancara Peserta Didik 3.....	82
20 Hasil Wawancara Orang Tua/Wali Peserta Didik 1.....	83
21 Hasil Wawancara Orang Tua/Wali Peserta Didik 2.....	84
22 Hasil Wawancara Orang Tua/Wali Peserta Didik 3.....	85
23 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	86
24 Jadwal Belajar Harian Kelas IV SDN 182/1 Hutan Lindung	87
25 RPP Daring	88
26 Lembar Pemantauan Belajar Harian	89
27 Bukti Observasi dan Wawancara Pra Penelitian.....	90
28 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	91
29 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Luring.....	92
30 Hasil Observasi Penyerahan Jadwal dan Penugasan.....	93
31 Bukti Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	94
32 Bukti Wawancara Bersama Guru Wali Kelas	96
33 Bukti Wawancara Bersama Peserta Didik	98
34 Bukti Wawancara Bersama Orang Tua/Wali Peserta Didik	100
35 Riwayat Hidup	102
36 Bukti Uji Plagiasi	103