

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 182/1 Hutan Lindung yang berlokasi di Jalan Pendidikan Hutan Lindung, RT 16 RW 04 Kelurahan Rengas condong, Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari yang merupakan sekolah yang merasakan adanya dampak pandemi *Covid-19* dalam pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang digunakan oleh peneliti untuk meneliti kondisi objek yang bersifat alamiah, dengan melibatkan berbagai aspek yang perlu diteliti secara berkelanjutan sehingga diperoleh gambaran data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan hasil pengamatan yang mampu memberikan informasi. Dalam hal ini mendeskripsikan atau menggambarkan seperti apa dampak pandemi Covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar dimana kondisi objek yang diteliti alamiah serta peneliti sendiri berperan sebagai instrumen dalam pengumpulan data.

Pada penelitian ini digunakan jenis penelitian studi kasus, yang mempunyai karakteristik alami sebagai sumber data langsung, deskriptif, dimana proses lebih dipentingkan dari pada hasil atau terfokus pada suatu kasus tertentu untuk diamati dan dianalisis secara cermat dan sampai tuntas, kasus yang diamati berupa individu maupun kelompok dan penganalisisan dilakukan secara rinci dan

lebih diperdalam terkait dengan kasus tersebut sehingga akhirnya diperoleh kesimpulan yang tepat dan akurat. Penelitian kualitatif ini memusatkan pada suatu obyek tertentu sebagai suatu kasus dan data studi kasus diperoleh dari pihak yang bersangkutan atau data dalam studi ini dikumpulkan dari berbagai sumber dan hasil penelitian ini hanya berlaku pada kasus yang diselidiki.

3.3 Data dan Sumber Data

3.3.1 Data

Data dalam penelitian ini diperoleh dari informasi yang berkaitan dengan dampak pandemi *Covid-19* dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dari guru wali kelas, peserta didik, orang tua/wali peserta didik dan kepala sekolah SD Negeri 182/1 Hutan Lindung.

3.3.2 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini merupakan subjek dari mana data tersebut berasal. Dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer merupakan data-data yang menjadi pokok kajian dan mengikat seperti kepala sekolah sebagai pengelola seluruh kegiatan di lingkungan sekolah, guru dan peserta didik dan juga orang tua/wali peserta didik yang terlibat pada saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berlangsung. Sumber data sekunder ialah berupa rekaman dan dokumentasi yang dapat menunjang data dalam penelitian ini.

3.4 Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang akan dijadikan informan dalam sebuah penelitian. Sehingga data yang diperoleh berasal dari informan. Dalama penelitian

ini untuk menentukan informan, penulis menggunakan teknik *non random sampling* jenis *purposive sampling*. Dimana subjek penelitian ditentukan berdasarkan pertimbangan terhadap kriteria tertentu yang dapat digunakan untuk melengkapi dan mendukung data penelitian.

Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu guru wali kelas, peserta didik, orang tua/wali peserta didik dan Kepala Sekolah SD Negeri 182/1 Hutan Lindung.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah strategi yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan informasi guna memperoleh data yang dikehendaki, dalam penelitian kualitatif peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian (Sugiono, 2015:308). Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.5.1 Observasi

Observasi disebut juga pengamatan, yang meliputi kegiatan perhatian atau pemantauan terhadap suatu objek dengan melibatkan panca indera. Proses pengumpulan data menggunakan observasi dalam penelitian, dibedakan menjadi dua yaitu:

- a. *Participant Observation* atau observasi berperan serta yaitu observasi yang melibatkan peneliti secara langsung dalam kegiatan sehari-hari objek yang diamati yang digunakan sebagai sumber data penelitian.
- b. *Non participant observation* atau observasi tidak berperan serta dimana peneliti hanya bertindak sebagai pengamat independen atau tidak terlibat secara langsung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *participant observation* atau observasi berperan serta dimana peneliti terlibat langsung dalam penelitian untuk mengetahui dampak pandemi Covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Seperti mengamati bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung selama pandemi *COVID-19*, bagaimana perubahan-perubahan pelaksanaan pembelajaran yang terjadi karena adanya pandemi *COVID-19*, dan bagaimana kondisi saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

selama pandemi *COVID-19*, bagaimana perubahan-perubahan pelaksanaan pembelajaran yang terjadi karena adanya pandemi *COVID-19*, dan bagaimana kondisi saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi

Aspek yang amati	Indikator	Butir Instrumen
Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar	Pelaksanaan Pembelajaran Daring	1,2,3
	Pelaksanaan Pembelajaran Luring	4,5,6

Sumber : Dimodifikasi dari SE Sesjen Kemdikbud No15 Tahun 2020

3.5.2 Wawancara

Wawancara yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu wawancara terstruktur dimana peneliti sudah menyiapkan serangkaian pertanyaan sehingga

proses wawancara dapat berjalan dengan efektif. Dengan wawancara terstruktur ini, setiap narasumber diberi pertanyaan yang sama dan peneliti mencatat ataupun merekam jawaban dari narasumber. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru wali kelas, peserta didik dan orang tua/wali peserta didik. Dalam pelaksanaan wawancara peneliti menggunakan pedoman wawancara berupa pertanyaan-pertanyaan secara umum yang dirancang untuk memunculkan opini, pandangan ataupun jawaban dari para informan untuk mengetahui lebih dalam mengenai dampak pandemi *Covid-19* dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Proses wawancara nantinya akan dilakukan secara langsung oleh peneliti untuk memperoleh data yang dibutuhkan.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru, Peserta Didik dan Orang Tua/Wali Peserta Didik

	Sumber data	Indikator	Butir Instrumen
Dampak Pandemi <i>Covid-19</i> Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah	Guru	Pelaksanaan Pembelajaran Daring	1,23,4,5
		Pelaksanaan Pembelajaran Luring	6,7,8,9,10
	Peserta Didik	Pelaksanaan Pembelajaran Daring	1,2,3,4,5,6
		Pelaksanaan Pembelajaran Luring	7,8
	Orang Tua/Wali Peserta Didik	Pelaksanaan Pembelajaran Daring	1,2,3,4,5
		Pelaksanaan Pembelajaran Luring	6,7,8

Sumber : Dimodifikasi dari SE Sesjen Kemdikbud No15 Tahun 2020

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah

Aspek yang di amati	Indikator yang dicari	Butir Instrumen
Dampak Pandemi <i>Covid-19</i> dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar	Menetapkan model pengelolaan satuan pendidikan selama Belajar Dari Rumah.	1
	Memastikan sistem pembelajaran yang terjangkau bagi semua peserta didik.	2
	Membuat rencana keberlanjutan pembelajaran.	3
	Melakukan pembinaan dan pemantauan kepada guru melalui laporan pembelajaran yang dikumpulkan setiap minggu.	4
	Memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh baik secara daring maupun luring selama darurat <i>Covid-19</i> .	5
	Membuat program pengasuhan untuk mendukung orang tua/wali dalam mendampingi peserta didik belajar, minimal satu kali dalam satu minggu.	6
	Membentuk tim siaga darurat untuk penanganan <i>Covid-19</i> di satuan pendidikan.	7
	Memberikan laporan secara berkala kepada dinas pendidikan dan/atau pos pendidikan daerah	8

Sumber : Dimodifikasi dari SE Sesjen Kemdikbud No15 Tahun 2020

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi ialah metode pengumpulan data dengan mencari data yang berupa foto-foto, surat kabar, majalah, agenda, serta data yang berasal dari sumber-sumber tertulis. Dalam metode ini digunakan untuk memudahkan peneliti untuk memperkuat hasil penelitian. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa data peserta didik baik dalam bidang akademik dan non akademik atau dampak yang terlihat pada saat kegiatan akademik dan non akademik yang berlangsung selama pandemi *Covid-19*.

3.6 Uji Validitas Data

Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dalam penelitian ini, digunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu menurut Sugiyono (2015:372)

3.6.1 Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber yaitu digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber, dalam teknik ini peneliti menggunakan teknik wawancara untuk menguji kredibilitas data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, membandingkan data dari hasil observasi dengan hasil wawancara.

3.6.2 Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Dalam triangulasi teknik ini peneliti membandingkan data saat observasi dan wawancara tentang dampak pandemi *Covid-19* dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

3.7 Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data penelitian kualitatif menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiono, 2015:337) terdapat beberapa tahapan-tahapan yang perlu dilakukan dalam teknik analisis data diantaranya adalah:

3.7.1 Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Reduksi data adalah hal untuk merangkum, memilih hal-hal pokok, dan memfokuskan hal-hal yang penting sehingga diperoleh gambaran yang tepat pada penelitian ini.

3.7.2 Display Data (*Penyajian Data*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya yaitu mendisplaykan data atau menyajikan data. Penyajian data digunakan untuk memudahkan dan

memahami apa yang terjadi merencanakan kinerja selanjutnya berdasarkan apa yang terjadi dilapangan. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, gambar, dan sejenisnya. Dalam analisis ini, data disusun sedemikian rupa sehingga mempermudah dalam penarikan kesimpulan.

3.7.3 Verifikasi Data

Dalam langkah yang terakhir pada analisis data yaitu verifikasi data atau memberikan kesimpulan atas data-data yang telah diperoleh. Kesimpulan awal bisa saja dapat berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data yang berikutnya.

3.8 Prosedur Penelitian

Adapun prosedur atau langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut:

3.8.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan dengan dua langkah yaitu dengan menyusun instrumen penelitian dan mendatangi atau menghadap informan yang akan dijadikan sumber data. Untuk lebih jelasnya yaitu sebagai berikut:

- a. Penyusunan instrumen penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian dan jenis data yang dijadikan sumber penelitian, instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- b. Mendatangi informan bertujuan agar dalam pelaksanaan penelitian tidak terjadi kesalahpahaman bagi responden, maka peneliti perlu mendatangi responden untuk memberi informasi seperlunya kepada responden.

3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian

Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data dengan instrumen-instrumen yang sudah dipersiapkan, mengelola data, menganalisis data, dan menyimpulkan data.

3.8.3 Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian ini dilakukan dengan menyusun data-data yang telah diperoleh dan yang didapatkan dari sumber data dilanjutkan dengan menganalisis dalam bentuk hasil penelitian.