

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Strategi dan Tantangan Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Babul Magfirah Aceh Besar, maka dapat disimpulkan:

1. Strategi yang dilakukan guru dalam mengembangkan budaya membaca diantaranya yang pertama melaksanakan kegiatan membaca 15 menit setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Untuk mendukung berbagai aktifitas membaca guru juga berupaya penyediaan koleksi bacaan yang tepat bagi peserta didik, menyediakan berbagai area membaca seperti perpustakaan sekolah, sudut baca disetiap kelas, serta teras membaca yang nyaman. Guru juga berusaha menciptakan lingkungan sekolah yang kaya teks, serta menjalin kerja sama dengan berbagai pihak.
2. Berdasarkan data dan fakta yang peneliti temui di lapangan, secara keseluruhan strategi yang telah diterapkan dan dilaksanakan oleh guru memberikan dampak yang cukup signifikan dalam mengembangkan budaya baca di sekolah. Terlihat dari keberlanjutan dari semua strategi ini dari tahun-tahun sebelumnya.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai strategi yang dapat digunakan guru dalam upaya mengembangkan budaya baca di sekolah dasar dan dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan mengenai pelaksanaan

strategi guru dalam mengembangkan budaya baca di sekolah. Selain itu juga dapat dijadikan masukan dan saran bagi kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan beserta masyarakat sekitar.

### **5.3 Saran**

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan strategi guru dalam mengembangkan budaya baca di sekolah dasar adalah:

1. Diharapkan bagi guru terus menjalin kerja sama dengan berbagai pihak untuk mendukung upaya pengembangan budaya membaca di sekolah agar dapat diperoleh hasil yang lebih maksimal.
2. Bagi peneliti yang akan mengambil atau mengembangkan penelitian sejenis yang terkait dengan strategi guru dalam mengembangkan budaya baca di sekolah dasar ini agar semakin mempelajari dan memahami tentang berbagai strategi yang dapat digunakan guru dalam upaya mengembangkan budaya baca di sekolah.
3. Bagi pihak sekolah peneliti menyarankan untuk terus memberikan dukungan penuh kepada guru yang ingin terus mengembangkan budaya baca di sekolah melalui strategi-strategi yang dimilikinya.