

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
TASYA YULISTINA
NIM A1D117115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH
TASYA YULISTINA
NIM A1D117115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi *Covid-19* di Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Tasya Yulistina, Nomor Induk Mahasiswa A1D117115 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Muara Bulian, 27 November 2020
Pembimbing I



Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314



Muara Bulian, November 2020
Pembimbing II



Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 201605051006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi *Covid-19* di Kelas V Sekolah Dasar, yang disusun oleh Tasya Yulistina, Nomor Induk Mahasiswa A1D117115 telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari Kamis, 07 Januari 2021.

Tim Penguji

- | | |
|---|----------------|
| 1. Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314 | Ketua. |
| 2. Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIK. 201605051006 | Sekretaris |
| 3. Dr. Yantoro, M. Pd
NIP. 196612191994121001 | Pembahas Utama |
| 4. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001 | Anggota |
| 5. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007112008121001 | Anggota |

Mengetahui
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui
Ketua Jurusan PAUDDAS

Prof. Dr. Rer. Nat. Arsial, M.Si
NIP.196308071990031002

Dr. Yantoro, M.Pd
NIP.196612191994121001

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

MOTTO

“Kesuksesan berawal dari kesabaran, keikhlasan, kerja sama, pembelajaran, pengalaman, pengorbanan, impian yang ingin dicapai serta doa yang selalu diucapkan”

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”. (Q.S Ar-Ruum:60)

Kupersembahkan skripsi ini untuk keluargaku terkhusus ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik. Terima kasih ayah, ibu aku sayang kalian, sehat selalu yaa supaya aku bisa membahagiakan ayah dan ibu.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : TASYA YULISTINA
NIM : A1D117115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, November 2020

Yang membuat pernyataan,



Tasya Yulistina
NIM A1D117115

ABSTRAK

Yulistina, Tasya. 2020. "Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi *Covid-19* di Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (I) Drs. Arsil, M.Pd. Pembimbing (II) Agung Rimba Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru, Pembelajaran Luar Jaringan, Pandemi *Covid-19*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Alasan penerapan pembelajaran luar jaringan di kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi pada masa pandemi *Covid-19*. (2) Strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan di kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi pada masa pandemi *Covid-19*. (3) Hambatan apa saja yang terjadi pada pembelajaran luar jaringan di kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi pada masa pandemi *Covid -19*. (4) Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan di kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi pada masa pandemi *Covid -19*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 164/1 Sridadi pada Oktober-November 2020. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data dalam penelitian penelitian ini berupa deskripsi tentang alasan penerapan pembelajaran luar jaringan, strategi guru dalam menerapkan pembelajaran luar jaringan, hambatan dan solusi dalam mengatasi pembelajaran luar jaringan masa pandemi *Covid-19* yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas V , orang tua peserta didik, dan peserta didik kelas V. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudia dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Alasan penerapan pembelajaran luar jaringan masa pandemi *covid-19* di kelas V adalah sulitnya jaringan internet, dan terdapat peserta didik yang tidak memiliki *smartphone* untuk menunjang proses pembelajaran daring. (2) Strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan masa pandemi *covid-19* di kelas V Negeri 164/1 Sridadi yaitu pemberian pengarahan kepada wali murid, pengaturan jadwal pembelajaran, pemberian penjelasan tentang materi, penggunaan LKPD. (3) Terdapat beberapa hambatan/kendala dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan akan tetapi hambatan/kendala tersebut dapat dicari solusi yang terbaik dari kepala sekolah, wali kelas, maupun orarng tua peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan di kelas V dapat dilihat melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dengan cara pemberian pengarahan kepada wali murid, pengaturan jadwal pembelajaran, pemberian penjelasan tentang materi, penggunaan LKPD.

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi *Covid-19* di Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada keluarga tercinta khususnya kedua orang tuaku, kepada Ayah Rohman dan Ibu Juariyah yang tiada hentinya mendukung, memotivasi, mendoakan serta memberikan perhatian untuk kesuksesan kepada penulis. Dan tidak lupa saudara-saudaraku Aa M. Irmawan, S.Pd dan Ade Akbar Hidayat yang selalu memberikan semangat dan motivasi setiap lisannya. Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik untuk mereka semua.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Arsil, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan, petunjuk, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih

yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Prof. Dr.rer.nat. Asrial, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar FKIP Universitas Jambi, Bapak Faizal Chan, S.Pd, M.Si selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, D.Pd.I., M.Ag selaku Sekretaris Profram Studi PGSD FKIP Universitas Jambi.

Kepada seluruh warga SD Negeri 164/1 Sridadi terutama Bapak Dasuki, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 164/1 Sridadi dan Ibu Susilawati, S.Pd selaku wali kelas V saya ucapkan terima kasih karena telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi.

Kepada seluruh sahabat, Zakiah Mawahdah, Ida Nurdianti, Wiji Lestari, Khusnul Khotimah, Irma Nur Ariyanti, Tri Yudha Setiawan, Dinda Yulia Safira, dan seluruh teman-teman PGSD saya ucapkan terima kasih karena selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan bantuan selama penyusunan baik secara materil dan pemikiran. Semoga kebaikan kalian semua mendapat imbalan dari Allah SWT.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga apa yang penulis susun dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Tidak lupa saran dan kritik penulis terima mengingat perlunya masukan serta perbaikan dari kekurangan dalam penyusunan ini. Terima kasih.

Muara Bulian, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ivx
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Strategi Guru	7
2.1.2 Pembelajaran Luar Jaringan	8
2.1.3 Pembelajaran Dalam Jaringan	11
2.1.4 Pembelajaran Tatap Muka	13
2.1.5 Masa Pandemi Covid-19	14
2.2 Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.3 Data dan Sumber Data	21
3.4 Informan	22
3.5 Kehadiran Peneliti	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Observasi	23
3.6.2 Wawancara	24
3.6.3 Dokumentasi	25
3.7 Uji Validitas Data	25
3.8 Teknik Analisis Data	25
3.9 Prosedur Penelitian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian	28
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.2.1 Alasan Penerapan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi Covid-19	29
4.2.2 Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi	32
4.2.3 Hambatan dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan	36
4.2.4 Solusi Dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Luar Jaringan	39
4.3 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Observasi	23
3.2 Kisi-Kisi Wawancara	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	20
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian	58
Lampiran 4 Surat Penegasan Tidak Belajar Tatap Muka	59
Lampiran 5 Surat Pernyataan Orang Tua Peserta Didik	60
Lampiran 6 Kisi-Kisi Observasi	64
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara	64
Lampiran 8 Instrumen Observasi	64
Lampiran 9 Instrumen Wawancara	65
Lampiran 10 Hasil Observasi 1.....	66
Lampiran 11 Hasil Observasi 2.....	67
Lampiran 12 Hasil Observasi 3.....	69
Lampiran 13 Hasil Wawancara 1	70
Lampiran 14 Hasil Wawancara 2	81
Lampiran 15 Hasil Wawancara 3	89
Lampiran 16 Foto Dokumentasi.....	97
Lampiran 17 Bukti Keadaan Jaringan	105
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran 19 Lembar Kerja Peserta Didik	109
Lampiran 20 Validasi Instrumen	111
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	114
Lampiran 22 Plagiarism Checker	