

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan mengenai *Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Masa Pandemi Covid-19* di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 164/1 Sridadi Jalan Sinami RT 21 Muara Bulian, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Alasan kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi menerapkan pembelajaran luar jaringan karena pembelajaran dalam jaringan tidak dapat diterapkan di sekolah tersebut karena beberapa hambatan seperti sulitnya jaringan yang ada, keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran dalam jaringan seperti hanya beberapa peserta didik yang memiliki *handphone*, keterbatasan pengetahuan peserta didik dan wali murid mengenai teknologi yang merupakan penunjang pembelajaran dalam jaringan, terdapat peserta didik yang tidak dapat bantuan kuota internet dari pemerintah.
2. Strategi guru dalam Melaksanakan pembelajaran luar jaringan pada masa pandemi *Covid-19* di kelas V SD Negeri 164/1 Sridadi adalah Pemberian pengarahan kepada orang tua peserta didik, pengaturan jadwal pembelajaran, strategi menjelaskan materi secara langsung, penggunaan LKPD yang disertai dengan contoh-contoh pengerjaan tugas supaya peserta didik paham dengan materi yang disampaikan, dengan adanya strategi dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan sehingga proses pembelajaran tetap dapat dilakukan ditengah keterbatasan sekolah pada masa pandemi *covid-19*.

3. Kendala dalam penerapan pembelajaran luar jaringan adalah kesulitan Guru dalam menyusun RPP dan LKPD, terdapat beberapa peserta didik yang tidak memiliki *handphone*, dan banyaknya kuota yang digunakan, kesulitan Peserta didik dalam memahami materi dan tugas yang diberikan, banyaknya tugas yang diberikan, motivasi belajar yang rendah.
4. Solusi dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran luar jaringan adalah pertama upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi penyusunan RPP dan LKPD guru menyederhanakan sendiri materi dan tugas yang akan diberikan kepada peserta didik. Kedua kendala sulitnya pemahaman peserta didik dalam materi dan tugas solusinya yaitu guru memberikan penjelasan kurang lebih 15-30 menit mengenai materi dan tugas yang akan diberikan selain itu dalam lembar kerja peserta didik guru memberikan contoh-contoh sehingga peserta didik lebih paham. Keempat solusi dalam mengatasi hambatan keluhan peserta didik mengenai tugas yang banyak yaitu guru bekerja sama bersama orang tua peserta didik untuk selalu mengawasi anak dalam mengerjakan tugas, tugas yang dirasa banyak itu karena selalu ditunda-tunda dalam pengerjaannya. Terakhir solusi dalam mengatasi hambatan kurangnya motivasi belajar peserta didik yaitu guru selalu memberikan dukungn serta semangat kepada peserta didik dalam proses pembelajaran. Orang tua harus selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam proses pembelajaran peserta didik.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian yang peneliti lakukan adalah mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru dalam keterbatasan pembelajaran ditengah masa

pandemi *covid-19* yang menggunakan pembelajaran luar jaringan. Kemudian penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain yang berkaitan dengan strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan masa pandemi *covid-19*.

5.3 Saran

Saran ditujukan kepada pendidik, peserta didik dan peneliti yaitu:

- a. Kepada Pendidik, pada proses pembelajaran luar jaringan diawali dengan pertemuan bersama orang tua peserta didik, ada baiknya guru selalu berkomunikasi dengan orang tua peserta didik karena peserta didik banyak melakukan proses pembelajaran di rumah. Selain itu dengan dampingan orang tua peserta didik peserta didik akan belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
- b. Kepada Peserta Didik, guru selalu memberikan penjelasan mengenai materi dan tugas yang akan dikerjakan selama kurun waktu seminggu, sebaiknya peserta didik memperhatikan sehingga dapat memahami materi serta dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh pendidik setiap minggunya. Dalam pengerjaan tugas sebaiknya jangan ditunda-tunda sehingga tugas tidak menumpuk dan dapat mengumpulkan pada hari yang telah ditentukan.
- c. Kepada peneliti, dalam penulisan skripsi ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain apabila ada keterkaitan mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran luar jaringan masa pandemi *covid-19* di kelas V Sekolah Dasar.