

## **BAB V PENUTUP**

### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, terdapat simpulan yang menjelaskan bahwa guru kelas rendah di sekolah tersebut masih belum memaksimalkan penggunaan Telepon Pintar pada pembelajaran secara daring. Dapat dilihat berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal. Problematik guru berdasarkan faktor internal ialah guru memiliki usia yang telah lanjut sehingga guru yang terbiasa menggunakan metode belajar konvensional terbilang masih beradaptasi dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring sehingga pembelajaran belum berjalan secara efektif serta guru yang kurang percaya diri dalam melaksanakan pembelajaran secara daring dengan mandiri..

Problematik guru dalam penggunaan telepon pintar sebagai sarana berdasarkan faktor eksternal antara lain ialah respon dari peserta didik yang lambat sehingga guru menjadi terbatas dalam memberikan materi kepada peserta didik, jaringan internet yang tidak stabil dan kurangnya pelatihan yang diberikan oleh sekolah dalam meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dalam penggunaan telepon pintar sebagai sarana pada pembelajaran secara daring.

### **1.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan informasi mengenai suatu problematik guru dalam penggunaan Telepon Pintar sebagai upaya dalam peningkatan profesionalisme guru. Penelitian ini juga bermanfaat sebagai masukan dan saran bagi pihak sekolah dimana pihak sekolah dapat mengetahui apa saja kendala dalam penggunaan Telepon pintar pada

pembelajaran secara daring agar tujuan dari pendidikan nasional dapat tetap terlaksana secara maksimal walaupun melalui pembelajaran secara daring. Melalui penelitian ini, akan dapat meminimalisir kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan Telepon pintar.

### **1.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Problematik guru dalam penggunaan Telepon Pintar pada pembelajaran secara daring, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan antara lain kepada:

a. Pihak Sekolah

Hendaknya terus memberikan dukungan yang penuh kepada para guru dan memberikan pelatihan kepada guru khususnya pada guru yang memiliki usia lanjut mengenai penggunaan Telepon Pintar dan penggunaan fitur-fitur berbasis pendidikan lainnya agar proses pendidikan menjadi lebih maksimal.

b. Guru

Hendaknya guru dapat terus belajar pada penggunaan Telepon Pintar dan mencoba untuk menggunakan fitur-fitur lain pada Telepon Pintar sehingga proses pembelajaran menjadi bermakna dan tercapainya suatu Tujuan Pendidikan pada situasi dan kondisi apapun.