

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di SD Negeri 55/I Sridadi dilakukan dengan model *blended learning* guru menggunakan beberapa strategi dalam menerapkan pembelajaran aktif pada pembelajaran matematika di sekolah dasar kelas IV B masa pandemi *covid-19*. Strategi guru dalam menerapkan pembelajaran aktif sesuai dengan di indikator.

Pembelajaran aktif pada pembelajaran matematika sudah berjalan dengan baik, dimana guru menggunakan beberapa metode yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan materi yang akan diajarkan, serta melihat keadaan pandemi *covid-19* saat ini. Strategi guru dalam menerapkan pembelajaran aktif pada pembelajaran matematika yaitu dengan melakukan perencanaan memilih metode yang dapat digunakan pada masa pandemi, metode yang diterapkan adalah metode diskusi kelompok, presentasi dan *team quiz*. Dari penggunaan metode yang digunakan guru membuat kegiatan pembelajaran matematika menarik dan peserta didik lebih banyak aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran matematika kelas IV B SD Negeri 55/I Sridadi di masa pandemi *covid-19* dilaksanakan dengan model *blended learning* yang secara langsung belajar di kelas. Pelaksanaan pembelajaran model *blended learning* ini hasil persetujuan dan diskusi dengan wali murid. Pembelajaran ini hanya

dilakukan selama empat hari dan terkadang juga hanya dua hari selama satu minggu dengan membuat *shift* yang telah dijadwalnya terlebih tetap mengikuti protokol kesehatan dengan memakai masker, menyediakan *hand sanitizer*, dan menyediakan tempat cuci tangan serta metode belajar aktif yang dipakai guru tetap peserta didik dapat mengikuti protokol kesehatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat disajikan acuan agar guru-guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam menerapkan pembelajaran aktif pada pembelajaran matematika di masa pandemi *covid-19*.
2. Menambah pengetahuan bagi guru-guru tentang strategi menerapkan pembelajaran aktif pada pembelajaran matematika di masa pandemi *covid-19*.
3. Memberikan pengalaman nyata kepada peneliti tentang strategi pembelajaran yang digunakan.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam menerapkan pembelajaran aktif pada pembelajaran matematika di masa pandemi *covid-19*.
2. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, dan melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.

