

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA Press.
<https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5), 395–442. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri : Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI)
- Arief, Aulia Rahman. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press
- B.Uno, Hamzah. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Haidir, & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran* (Rusmiati (ed.)). Perdana Publishing.
- Halal, Syah Aji Rizqon. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7, 397-400
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Press.
- J.Moleong, Lexy. 2019. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Kuntarto, E., & Jambi, P. U. (n.d.). *Teknik menyusun sitasi otomatis dengan software mendeley*. 1–18.
- Mahfuzhdin. 2011. *Pengaruh Belajar Active Learning (Belajar Aktif) Teknik Information Search/ Mencari Informasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta: Jakarta
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 1619–1628.
- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 289–295. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/293>

- Mohamad, Nurdin dan Hamzah B.Uno. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara
- Novianingsih, H. (2016). Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–11.
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9063>
- Oemar, Hamalik. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(1), 149–167. ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/249/239
- Ria A. 2014. *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Penerapan Metode Eksperimen Kelas V SD Negeri 1 Sedayu Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Rora, Rizki Wandini. 2019. *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan
- Sairo, Awang Imanuel. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa
- Salamah, Zainiyati Husniyatus. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya : Putra Media Nusantara
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Silberman, Mel. 2013. *Pembelajaran AKtif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta : Indeks
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Situmorang, P. C., & Hasanah, U. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match dengan Card Sort Pada Materi Organisasi Kehidupan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 114–121.
- Sudiana, Nana. 2011. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
- Sukandi, Ujang. 2001. *Belajar Aktif*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Sumantri, M. S., & Oktaria, R. (2014). *Strategi Pembelajaran Untuk Pendidikan*

dasar dan PAUD.

- Supinah, & D.W, A. (2009). *STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR* (Y. Rudianto (ed.)). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Usman, Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wijayanti, E. (2019). UPAYA MENINGKATKAN PERAN AKTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL Mencari Pasangan (MAKE A MATCH) KELAS XI IPS MA SALAFIYAH WONOYOSO KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, I(2), 1–10.
- Wirawati, D. (2018). Strategi pembelajaran active learning bagi guru sd se-kecamatan seyegan. *Prosiding SAGA*, 38–45.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjXxqeqnuvtAhXBbCsKHa1ZB38QFjADegQIARAC&url=http%3A%2F%2Fseminar.uad.ac.id%2Findex.php%2Fsaga%2Farticle%2Fdownload%2F945%2F376&usg=AOvVaw2RLw-v5CPPzGGXJwKi1_Mh
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif* (R. Alhana (ed.)). IAIN Press.