

**PEMANFAATAN APLIKASI *ZOOM MEETING*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
ORBIT JUNITA
NIM A1D117010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

**PEMANFAATAN APLIKASI *ZOOM MEETING*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Orbit Junita
NIM A1D117010**

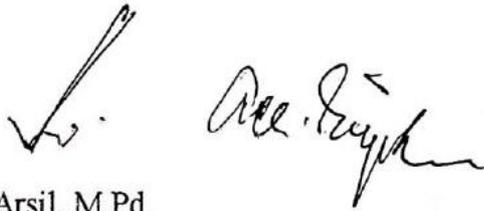
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Orbit Junita, Nomor Induk Mahasiswa A1D117010 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 7, Desember 2020

Pembimbing I



Drs. Arsil, M.Pd.

NIP. 195912311985031314

Jambi, Desember 2020

Pembimbing II



Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 201605051006

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ORBIT JUNITA
NIM : A1D117010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab

Jambi, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Orbit Junita

NIM A1D117010

MOTTO

“Allah bersamaku dan Allah akan memberikanku petunjuk”

“Do something make you falling love with yourself”

“Tuntutlah ilmu setinggi-tingginya; dimanapun, kapanpun dan dengan siapapun. Suksesnya hidup bukan hanya tentang kamu. Kesuksesan adalah ketika kita dapat membantu sesama. Oleh karena itu, ilmu yang didapat akan membantu mereka yang membutuhkan.”

“Berbagi kesedihan akan membuatnya berkurang, berbagi kebahagiaan akan membuatnya berlipat ganda.”

Kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Mama tercinta, yang mana karena perjuangannya dapat mengantarku pada tahap ini. Semoga aku bisa lebih baik lagi kedepannya. Kasih sayang tulus serta do'amu selalu menjadi semangat bagiku dalam menjalani segala hal. Apapun tak akan cukup untuk dapat membalas jasa dan jerih payahmu. Semoga surga diberikan Allah Subhanallahu Wa Ta'ala kepadamu.

ABSTRAK

Junita, Orbit. 2020. *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs Arsil, M. Pd., (II) Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M. Pd.

Kata kunci: Pemanfaatan, Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*, Masa Pandemi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan dan kendala yang terjadi selama melaksanakan pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting* serta solusinya.

Penelitian dilakukan di SDN 47/IV Kota Jambi pada Oktober 2020. Data penelitian diperoleh dengan cara melaksanakan observasi proses pembelajaran, wawancara bersama pendidik, peserta didik dan orang tua serta dokumentasi. Lalu, data tersebut dianalisis secara kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi ini terasa cukup efektif ketika menggunakan *Zoom Meeting*, hal ini dikarenakan peserta didik dapat bertemu virtual dengan pendidik dan teman-temannya secara langsung. Dan dengan adanya fitur *screen sharing* dan *whiteboard* turut berperan menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar. Namun, ibarat dua sisi mata uang, terdapat pula kendala yang dialami pendidik, peserta didik dan orang tua yang mendampingi peserta didik, antara lain: pada saat pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting*, tidak semua peserta didik memiliki lingkungan belajar yang tenang sehingga mengganggu peserta didik lainnya. Solusi yang ada ialah pendidik mengadakan pertemuan bersama orang tua peserta didik untuk membahas tata aturan terhadap pembelajaran menggunakan *Zoom Cloud Meeting*.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar pendidik sebagai pemegang kemudi, terus belajar mengendalikan situasi kelas dan selalu kreatif dalam mengembangkan materi pembelajaran, salah satunya dengan memanfaatkan seluruh fitur yang ada pada *Zoom Cloud Meeting* untuk mendukung kesuksesan pembelajaran jarak jauh masa pandemi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Tiada kata yang paling indah selain memanjatkan puji dan rasa syukur kepada Allah Subhanallah Wa ta'ala. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: “Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis selalu mendapatkan ilmu baru, bimbingan, dukungan serta semangat dari banyak pihak mulai dari pelaksanaan hingga penulisan laporan skripsi. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati, cintai dan sayangi, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pembimbing terhormat, yakni Bapak Drs. Arsil, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Agung Rimba Kurniawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D, selaku Wakil Dekan I. Bapak Drs. H. Larlen, M.Pd. selaku Wakil Dekan III. Dan Bapak Dr. Yantoro, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan anak usia dini dan dasar, yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian dan pengesahan skripsi ini.

Selanjutnya, untuk seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar saya ucapkan beribu-ribu terima kasih karena telah memberikan penulis banyak ilmu-ilmu baru, baik ilmu yang ada pada mata kuliah maupun diluar jadwal mata kuliah serta banyak arahan dan nasihat yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Serta kepada seluruh staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah banyak membantu di bidang akademik dan kemahasiswaan, yang terkadang turut menjadi tempat berbagi cerita pengalaman suka duka selama kuliah dan proses penyusunan skripsi.

Terkhusus ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada keluarga yang sangat penulis cintai, Mama Laila Wati dan Bapak Mochammad Sarjono, kedua orang tua yang selalu mendo'akan serta memberikan dukungan materil dan moril berupa nasihat serta petuah agar selalu berserah diri kepada Allah Subhanallahu Wa ta'ala. Serta untuk adik-adik penulis, Harits Abdullah, Hafshah Azzahra dan Khalisah Safura yang selalu menghibur, memberikan semangat dan menjadi motivasi bagi penulis agar dapat menjadi sosok kakak yang baik.

Dan terakhir untuk Salwa Nabila Antiqasari, yang selalu memberikan dukungan dan semangat baik dari sisi agama dan dunia, mulai dari akhir SMA hingga detik ini. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu mengingatkan peneliti untuk bersabar dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan.

Sekali lagi, penulis mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak tersebut penulis mohon maaf. Semoga Allah Subhanallah Wa ta'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulis, Aamiin ya rabbal 'alamin.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Jambi, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 <i>Corona Virus Disease</i> (COVID-19).....	8
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	10
2.3 Media Pembelajaran	15
2.4 <i>Zoom Could Meeting</i>	19
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber Data.....	27
3.4 Teknik Sampling (Cuplikan).....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Uji Validitas Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.8 Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	24
3.1 Konsep Triangulasi	32
3.2 Prosedur Penelitian	35
4.1 Diagram Hasil Jawaban Informan.....	40

DAFTAR TABEL

3.1 Lembar Instrumen Observasi	29
3.2 Pedoman Wawancara Pendidik.....	47
3.3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	47
3.4 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	47