

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan yang dipaparkan sebagai berikut:

- a. Seluruh pihak yang menggunakan *Zoom Meeting* untuk melaksanakan proses pembelajaran merasakan adanya interaksi tukar pikiran terutama antara pendidik dan peserta didik, yang membuat orang tua merasa lega dan tidak khawatir dengan motivasi peserta didik untuk belajar di masa sulit.
- b. Kendala yang diperoleh yaitu: (1) ditemukan orang tua yang sulit diajak bekerja sama dengan pendidik agar membantu peserta didik menggunakan *Zoom Meeting* dikarenakan waktu bekerja yang padat atau ketidaktahuan cara mengoperasikannya, (2) suasana dan kondisi lingkungan peserta didik saat melaksanakan proses pembelajaran berbeda, (3) adanya peserta didik yang belum memahami jika pembelajaran melalui *Zoom Meeting* ini adalah bagian dari proses pembelajaran yang sama seperti di kelas, namun hanya berbeda ruang, dan (4) kendala yang sering ditemukan, namun pengguna dirasa telah memakluminya adalah borosnya penggunaan data dan adanya gangguan jaringan selama penggunaan *Zoom Meeting* ini.
- c. Solusi yang telah dilakukan pengguna dalam mengatasi kendala dalam pemanfaatan *Zoom Meeting* sebagai media pembelajaran adalah saling menumbuhkan pengertian dan pemahaman baik antar pendidik dengan peserta didik; pendidik dengan orang tua maupun orang tua dengan peserta didik.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Zoom Cloud Meeting dapat mendukung proses pembelajaran dilihat dari banyaknya pengguna telah merasakan manfaat penggunaan aplikasi *Zoom Meeting* sebagai media pembelajaran jarak jauh, dan keefektifan aplikasi ini telah diakui oleh penggunanya. Pengguna menilai aplikasi *Zoom Meeting* dinilai cukup lebih baik daripada aplikasi lain yang pernah mereka gunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh. Dikarenakan tampilan yang menyerupai kondisi pembelajaran di kelas sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Namun tetap saja, pembelajaran daring ini tidak dapat menyamai keefektifan pembelajaran tatap muka di kelas.

Kendala yang terjadi dalam penggunaan *Zoom Meeting* sebagai media pembelajaran, selain borosnya penggunaan data dan gangguan jaringan adalah kurangnya komunikasi terutama antara pendidik dan orang tua sehingga dapat mengganggu proses pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting* salah satunya orang tua kurang menjaga kondisi suara disekitar lingkungan peserta didik saat melaksanakan pembelajaran. Dan solusi yang tepat dalam mengatasi kendala ialah dengan memberikan arahan dan pembekalan kepada orang tua dan peserta didik sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*. Guna menyamakan persepsi dan menetapkan aturan tata cara pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting*.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan input bagi pendidik dan calon pendidik; serta orang tua peserta didik. Saling mendukung dan bekerja sama memanfaatkan aplikasi *Zoom Meeting* sebagai media pembelajaran sebaik mungkin pada proses pembelajaran jarak jauh serta menumbuhkan motivasi siswa untuk selalu belajar.

5.3 Saran

Saran ditujukan kepada pendidik, calon pendidik, dan peneliti, yaitu :

- a. Kepada pendidik dan calon pendidik, diawal pertemuan sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting* ada baiknya memberi arahan atau pendahuluan kepada orang tua peserta didik mengenai petunjuk sistem saat pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting*. Bertujuan untuk menyatukan persepsi antar orang tua. Serta selalu mau untuk belajar dan terus kreatif dalam mengembangkan materi pembelajaran, termasuk saat melaksanakan pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting*.
- b. Hasil penelitian ini hanya terbatas pada pemanfaatan aplikasi *Zoom Meeting* di masa pandemi. Disarankan kepada calon peneliti lain untuk dapat terus meng-*update* hasil temuan pemanfaatan aplikasi *Zoom Meeting* sebagai media pembelajaran pada kondisi lain.