

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 34/ I Teratai mengenai Strategi Guru dalam Mengatasi Hambatan pada Pembelajaran Jarak Jauh Dikelas VI Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa:

Strategi guru yang digunakan berupa *google from* dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran jarak jauh menjadi solusi yang baik. Selain itu guru dapat perancang pembelajaran untuk dilaksanakan pada pembelajaran jarak jauh dalam menyiapkan silabus. RPP maupun ADM kelas yang menyesuaikan keadaan sekarang dan karakteristik siswanya. Dalam proses pembelajaran jarak jauh diperlukannya aplikasi yang dapat membantu guru dengan peserta didik dalam berkomunikasi secara tidak langsung tidak melaku kan belajar secara tatap muka. Dengan memanfaatkan aplikasi *whatsApp*. Namun, terdapat hambatan didalamnya yaitu dapat mempengaruhi kapasitas penyimpanan pada hp mereka sehingga saat menerima atau mengirim file maupun data dan foto absen harus menghapus terlebih dahulu file, data dan foto yang sebelumnya agar dapat menerima file maupun data baru untuk dipelajari sehinnnga siswa banyak mengeluh dikarenakan tidak dapat mengulang kembali materi yang belum dapat dipahami. Sehingga motivasi belajar siswa pun menurun, banyak siswa mengalami kejenuhan dan merasa bosanan dapat dilihat dari kurangnya kedisiplinan peserta didik pada saat pengumpulan tugas tidak tepat waktu.

Sehingga guru harus dapat memiliki strategi agar peserta didik tidak mengalami hambatan lagi selama pembelajaran jarak jauh berjalan, Namun

dengan adanya strategi guru yaitu menggunakan *google form* dapat mengatasi semua hambatan tersebut dikarenakan *google form* tidak mempengaruhi kapasitas penyimpanan hp selain itu data, file dan foto absensi persiswa yang terbaru dan yang sebelumnya masih ada dan dapat diulang kembali untuk memahami materi karena di *google form* data tersebut lebih tersusun rapi, terperinci. Sehingga guru dapat menyusul langkah kegiatan pembelajaran dengan sistematis dan terperinci dengan rapi. Selain itu strategi guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *google form* dan dibantu oleh aplikasi *whatsApp* untuk mengirim link dan email dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dikarenakan, mereka merasa lebih menyenangkan saat menggunakan *google form* karena dapat mengulang kembali materi sebelumnya yang belum dapat dipahami dengan baik.

Setelah melaksanakan atau menerapkan strategi yang guru manfaatkan pada saat mengatasi hambatan yang terjadi pada pembelajaran jarak jauh berdampak sangat baik dimana saat diakhir pembelajaran melaksanakan kegiatan refleksi cukup memuaskan dikarenakan terlihat siswa dapat memahami materi dengan baik meskipun tidak seoptimal belajar secara tatap muka dari sebelumnya hanya mengandalkan aplikasi *whatsApp*. Selain strategi guru dalam penggunaan aplikasi *whatsApp*, pembelajaran melalui video pembelajaran dari guru baik saat menjelaskan secara singkat materi yang akan dipahami peserta didik juga terdapat video penjelasan untuk menjawab pertanyaan kemudian strategi yang guru terapkan yaitu penerapan *google form* yang digunakan sebagai strategi guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran jarak jauh dapat membantu dan dikatakan sebagai solusi yang baik dikarenakan .

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat sebagai acuan dalam menerapkan *google form* sebagai strategi yang dapat digunakan guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran jarak jauh berlangsung.
2. Menambah pengetahuan guru tentang *google form* sebagai strategi yang dapat digunakan guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran jarak jauh berlangsung.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan *google form* sebagai strategi yang dapat digunakan guru dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran jarak jauh berlangsung.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang penulis ingin sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah merupakan hal yang penting dalam mencapai suatu tujuan, sekolah hendaknya dapat memaksimalkan sarana pasarana berupa penambahan wifi agar di tiap ruangan kelas dapat dimanfaatkan selama pembelajaran jarak jauh.
2. Bagi guru diharapkan dapat menguasai dalam menggunakan *google form* agar dapat digunakan atau dimanfaatkan sebagai arsip tugas siswa, agar tugas tersebut lebih teratur dan tersusun dengan rapi sesuai urutan data

pengiriman dan penerimaan tugas siswa selama pembelajaran jarak jauh maupun tugas mingguan siswa nantinya.

3. Bagi peneliti dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan sehingga dapat digunakan dalam menyusun pembelajaran yang bersifat teknologi komunikasi.