

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, penulis memperoleh kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini. Adapun hasil simpulan dan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh perhatian pengasuh panti asuhan terhadap motivasi belajar anak panti asuhan yayasan kesejahteraan anak Pall Merah kota Jambi dapat disimpulkan bahwasanya besar pengaruh perhatian pengasuh panti adalah sebesar **14,2%** dengan kategori rendah tapi pasti. Diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 2,371 dan bersifat positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif perhatian pengasuh terhadap motivasi belajar. Dengan melihat tabel ANOVA diketahui nilai sig sebesar 0,024% lebih kecil dari < nilai probalitas 0,05% sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima yang berarti ada pengaruh perhatian pengasuh (x) terhadap motivasi belajar (Y)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diatas, maka penulis bermaksud memberikan saran yang diharapkan bermanfaat bagi panti asuhan maupun bagi pembaca. Beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. Bagi Ketua yayasan panti asuhan YKA

Hendaknya menambah lagi pengasuh untuk anak dipanti asuhan agar anak-anak dapat merasakan kasih sayang dan perhatian lebih. Selain itu juga agar lebih mudah membina dan membimbing anak panti asuhan.

2. Bagi pengasuh panti asuhan YKA

Perhatian dan kasih sayang yang diberikan oleh pengasuh hendaknya dipertahankan dan ditingkatkan lagi, selain itu lebih meningkatkan pendisiplinan dan pemantauan bagi anak panti, selalu bersabar dalam mengemban amanah yang diberikan untuk mengasuh anak panti asuhan.

3. Bagi anak panti asuhan YKA

Untuk anak-anak yang sekarang ini dipanti asuhan YKA diharapkan tetap semangat dalam belajar dan meraih cita-cita jangan putus asa wujudkan mimpi kalian.

C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling tidak hanya dibutuhkan didalam lingkup pendidikan atau sekolah saja, tetapi bimbingan konseling juga diperlukan dalam lingkup sosial dan masyarakat luas. Salah satunya program PL-KPLS yang dilakukan dilingkungan sosial seperti dikelurahan dan instansi lainnya. Selain dari kantor lurah dan instansi lainnya, panti asuhan juga dapat di masukkan kesalah satu instansi untuk diselenggarakan PLKPLS selanjutnya.

Anak dipanti asuhan juga memiliki masalah-masalah dalam kehidupan sehari-harinya, mereka tidak mempunyai orang tua yang akan membantu mereka ketika dihadapkan dengan masalah. Selain itu jumlah pengasuh panti yang sedikit dan pengasuh panti kurang mampu untuk membantu anak panti dalam

menghadapi permasalahan dan pilihan yang dihadapi oleh anak panti. Peran konselor sangat dibutuhkan dalam membantu anak panti asuhan sebagai klien untuk membantu menuntaskan masalah yang mereka alami, dan membantu dalam proses pengembangan diri anak panti dengan mempraktekkan teori-teori yang telah dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & mujiyati. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia. *Konselor*, 6(4), 150-157.
- Ahmadi, A. (n.d.). Psikologi umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awal, M. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Ujung Loe Bulukumba. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(2), 64-79.
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. (2019). Perhatian Orang Tua Dalam Pendidikan Keagamaan Anak di Rumah Hubungannya dengan Perilaku Mereka di Lingkungan sekolah. *Atthulab*, IV(1), 1-23.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 98-196.
- Endriani, A. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 1(2), 104-116.
- Febriany, R., & Yusri. (2013). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 8-16.
- H.Djaali. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2003). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Mardiana, & Andriani, L. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Scientific Journals of Economic Education*, 2(1), 46-56.
- Nashar. (2004). Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.

- Noviyani, C. E. (2016). Deskripsi Perasaan, Minat, Sikap dan Motivasi Remaja di Panti Sosial Asuhan (PSAA) Darussadah Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 57-65.
- noor, j. (2011). *metodologi penelitian*. jakarta: prenamedia group.
- Oksara, W., & Nirwana, H. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1-8.
- Pardomuan, k. (2017). Peran Konselor Dalam Membantu Pengentasan Malas Belajar Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2(2), 1-4.
- Romlah. (2010). Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press.
- S.P, H. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sadirman, A. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- sari, r. f. (2017). Hubungan Pengaruh Guru tentang Menejemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru di MTS 2 Medan. *Jurnal Benchmarking*, 1(1), 1-11.
- Sari, R. F. (2017). Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru di MTS NEGERI 2 Medan. *Jurnal Benchmarking*, 1(1), 1-11.
- Setyaningsih, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SMA NEGERI 2 SAMPIT. *Jurnal Pedagogie*, 7(1), 47-54.
- Siagian, S. (2004). Teori Motivasi dan Aplikasinya. Jakarta: RT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Salatiga: IKIP UKSW.
- Sugihartomi, d. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Pers.
- Suryabrata, S. (2004). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Suwarsito, Alawiyah, S., & Ghozali, S. (2018). Analisis Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(10), 1047-1062.

Winkel. (1993). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Gramedia.

Yusuf, S. (2001). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lampiran