

## DAFTAR RUJUKAN

- Alase, A. (2017). The Interpretative Phenomenological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Research Approach. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 5(2). doi: 10.7575/aiac.ijels.v.5n.2p.9
- Amidah. (2013). *Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang*. (BA), IAIN Raden Patah, Palembang.
- Anderson, L. W., & Karthwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widia.
- Ashlock. (2003). *Guiding Each Child Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company.
- Asrial, Syahrial, Kurniawan, D. A., & Amalina, N. (2019). Analisis Hubungan Kompetensi Bahasa Indonesia Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(1), 1-8.
- Asrial, Syahrial, Kurniawan, D. A., Subandiyo, M., & Amalina, N. (2019). Exploring obstacles in language learning among prospective primary school teacher. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(2), 249-254.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *MADRASAH*, 5(2), 163-188.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 14.
- Becker, B., Dawson, P., Devine, K., Hannum, C., Hill, S., Leydens, J., . . . Traver, C. (2011). Case Study. Retrieved from Writing@CSU website: <http://writing.colostate.edu/guides/research/casestudy/>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bray, M., Adamson, B., & Mason, M. (2007). *Comparative Education Research Approaches and Methods*. Hongkong: Springer.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI*, IX(1), 37-50.
- Campbell, B. (2011). Phenomenology as Research method. Retrieved from <http://www.staff.vu.edu./syed/alrnnv/papers/bev.html>

- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *PENA LITERASI*, 1(2), 108-113.
- Gagne, & Briggs, J. (2008). *Principles of intruotional design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan pembelajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Idris, M. (2008). *Kiat menjadi guru profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Juhji (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(1).
- Khairi, F., & Zakiah. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap presetasi belajar matematika siswa kelas V SDN gugus 01 kecamatan Selaparang. *el-Midad*, 11(1), 85-100.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonsesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1). doi: <http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820>
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makarim, N. A. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Ministry of National Education.
- Makarim, N. A. (2020). *Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disiase (COVID-19)*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research : A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan profesi guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nata, A. (2009). *Prespektif islam tentang strategi pembelajaran* Jakarta: Kencana.
- Purnamasari, A., & Nurhayati, N. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. *Kindergarten*, 1(2), 124-132.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, S. (2000). *Strategi pembelajar, bahan sajian prograam pendidikan mengajar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sembiring, R. B., & Mukhtar. (2013). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6, 214-229.
- Setyowati, T. (2017). Pengembangan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan memasang lambang bilangan dengan benda konkrit pada kelompok B di taman kanak-kanak. *Lazuardi Pendidikan*, 5(1), 60-68.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Soekarnoputri, M. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Jakarta.
- Sofyana, & Abdul. (2019). Pembelajaran daring kombinasi berbasis whatsapp pada kelas karyawan prodi teknik informatika universitas PGRI madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81-86.
- Soy, S. K. (2006). The Case Study as a Research Method. *Uses and Users of Informatin*. Retrieved from <http://www.gslis.utexas.edu/~ssoy/usesusers/1391d1b.htm>
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi (2014). *Kinerja guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparno, P., et.all. (2002). *Pendidikan budi pekerti di sekolah: Suatu tinjauan umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Syahrial, K. (2016a). *Indonesia Secondary-Trained EFL Teachers Teaching English to Primary-Age Children: A Study of Motivational Factors and EFL Teaching Knowledge*. (Ph.D Ph.D Thesis), ACU, Melbourne.
- Syahrial, K. (2016b). *Teachers' Knowledge of English Young Learners In the Indonesian Context*. Paper presented at the Ninth International Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 9).

- Uno, H. B. (2012). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan aktif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widodo, J. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 1 Ayat 19*. Jakarta.
- Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode Guru dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.