

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Salamuddin dkk. 2019. *Penerapan Asesmen Kinerja Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Pengelasan Siswa Kelas X SMKN 1 Sumbar*. Ranah Research. 1(3). 525-533.
- Amirin, Ika dan Suparman. *Worksheet Development Design To Improve Student Problem Solving Ability And Learning Motivation*. International Journal of Scientific & Technology Research. 8(12) 3965-3970.
- Arends, Richard I. 2012. *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: The McGraw Hill Companies, Inc.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali, Muhammad Harisah dkk. 2018. *Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Sainsmat. 7(1). 34-41.
- Baharuddin, dan Esa Nur. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Bidasari, Febrina. 2017. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Gantang. 2(1). 63-78.
- Burus, Jeremy dkk. 2013. *Identifying the Most Important 21st Century Workforce Competencies: An Analysis of the Occupational Information Network (O*NET)*. New Jersey: ETS.
- Duke, Nell K. 2016. *Project-Based Instruction: A Great Match for Informational Texts*. American Educator.
- Hajaroh, Siti dan Raudatul Adawiyah. *Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik*. Al Midad Jurnal Jurusan PGMI. 2(10). 131-152.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional method: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 64-74.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Jewpanich, Chaiwat & Pallop Piriyasurawong. 2015. *Project-Based Learning Using Discussion and Lesson-Learned Methods via Social Media Model for Enhancing Problem Solving Skills. International Education Studies*. 8(6):24-31.
- Kemendikbud. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific. Bahan Pelatihan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemenperin. 2018. *Making Indonesia 4.0*. Jakarta: Kementerian Perindustrian RI.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lusiana, Diyah & Wahyu Lestari. 2013. *Instrumen Penilaian Afektif Pendidikan Karakter Bangsa Mata Pelajaran PKN SMK. Journal of Educational Research and Evaluation*. 2(1):1-6.
- Miller, David M dkk. 2009. *Measurement and Assessment in Teaching*. United States of America: Pearson Educatio, Inc.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Plubishers.
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendikbud. 2018. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan omor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. Peinceton University Press.
- PP. 2013. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prasetyaningtyas, Adhitya dan Suparman. *Student's Worksheet Design To Improving Problem-Solving Ability of Seventh Grade With PBL. International Journal of Scientific & Technology Reasearch*. 8(12) 2845-2849.
- Punaji Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Rakoczy, Katrin dkk. 2019. *Formative assessment in mathematics: Mediated by feedback's perceived usefulness and students' self-efficacy*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 60(2019): 154-165.
- Railsblack, Jennifer. 2002. *Project-Based Instruction: Creating Excitement for Learning*. Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, Stephen P & Timothy A. Judge. 2013. *Organizational Behavior*. England: Pearson Education Limited.
- S, Putriyani & Mutmainnah. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik pada Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific*. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*. 2(1).1-10.
- Sari, Putri Permata. 2016. *Analisis Kasus Rendahnya Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Irisan Kerucut dan Solusi Pemecahannya di Kelas XI IA 2 SMAIT Nur Hidayah. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, Surakarta: 12 Maret 2016. Hal 449-458.
- Suarsana, Made I. 2014. *Geometri Analitik*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin dan Nuraini. 2016. *Buku Siswa Matematika untuk SMA dan MA XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: CV Mediatama.
- Syahrudin. 2016. "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto". Tesis. Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Syaiful, et al. 2019. *Communication Skills And Mathematical Problem Solving Ability Among Junior High Schools Students Through Problem-Based Learning*. *International Journal of Scientific & Technology Research*. 8(11) 1048-1060.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Bahasa Indonesia-Kamus*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Yosep, Herman dan Yustiana Ayu. 2018. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Sleman: Kanisius.