

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatas Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORITK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	47
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	58
4.3 Pengujian Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data	61

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Implikasi	64
5.3	Saran	65
DAFTAR RUJUKAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
3.2 Harga-harga yang diperlukan uji Barlett	30
3.3 Tabel Format Tabulasi Nilai Matematika Siswa	32
3.4 Daftar Analisis Variansi Menguji Hipotesis.....	33
3.5 Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	45
4.1 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal Tes Hasil Belajar	47
4.2 Hasil Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran dengan Model Blended Learning.....	47
4.3 Penyempurnaan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Blended Learning.....	50
4.4 Hasil Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelompok	50
4.5 Penyempurnaan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelompok	51
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelompok	52
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran dengan Model Blended Learning.....	53
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelompok	54
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran dengan Model Blended Learning.....	56
4.10 Statistik Deskriptif Tes Hasil Belajar Matematika Kedua Kelas	
4.11 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar	58
4.12 Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar.....	59
4.13 Hasil Uji-t Terhadap Tes Hasil Belajar Kedua Kelas Sampel.....	60