

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Lestari. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di Tk Aba Jimbung I, Kalikotes, Klaten*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitasnegeri Yogyakarta.
- Djiwandono, Wuryani Esti Sri. 2006. *Psikologi pendidikan*. Edisi revisi. Penerbit Grasindo.
- Fadlillah. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Cet.2. Jakarata: PRENADAMEDIA GROUP.
- Hijriati. 2016. Tahap perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Jurnal pasca pendidikan guru raudhatul athfal*. 1.(2): 33-49.
- Jannah, Roudhotul Rina. 2018. *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*. Cet.1. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Latif, Mukhtar. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pernadamedia Group.
- Lestari, Puji Ria. 2014. *Peningkatan Kemampan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A2 TK Masyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Pedidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Prasetyaningsih, Wulansari dan Maesaroh, Isnaenni. 2019. Kualitas topi dengan teknik kait (Crochet). Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Teknobuga*.7(2): 127.
- Rahman, Toupik. 2017. Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard. Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*.1(1). 118-128.
- Roudhotul, Rina. 2018. *Strategi Strategi pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelegences*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Sofyan, Ade. 2016. *Penggunaan Alat Bermain Konsep Bilangan Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Bina Keluarga Balita Paud Mawar V*

Kota Salatiga. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Amin Yusuf

Sofyan, Hendra. 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatan*. Cet.2. Jakarta: CV INFOMEDIKA

Sofyan, Hendra. 2018. Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Jurnal Of Indonesia*. 1.(1): 68-76.

Sujiono, Nurani Yuliani. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Cet.8. Jakarta: PT Indeks.

Sumardi. 2017. Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdoug. Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1(2). 190-202.

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Cet.3. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Sutja, dkk. 2017. *Panduan penulis skripsi*. Jambi. Pogram Studi Bimbingan Konsling FKIP Unja.

Ulum, Irfatul. 2014. *Peningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Mancing Angka Pada Anak Kelompok A Di RA Masyithoh Kalisoka Triwidadi Panjangan Bantul*. Fakultas Ilmu Pedidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahyuni, Sri & Rewita. 2018. Efektivitas Media Pasir Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiysh Bengkalis. *Jurnal Pendidikan*. 9(1): 43-51.

Waringin, Desem Tung. 2018. *Live Revolution 12 ilmu penting dalam kehidupan*. Cet.2. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Yuli, Arni. 2015. "Meningkatkan penjumlahan 1-20 Menggunakan Media Topi angka Pada Anak Kelompok B TK Darma Wanita 1". Jepun Kabupaten Tulung Agung Tahun Pelajaran 2014/2015.