

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, pada siklus II dapat diketahui beberapa hal tentang penerapan PBL (Problem Based Learning) siswa yaitu dari hasil observasi kegiatan siswa terlihat bahwa siswa sudah memiliki rasa keingintahuan yang besar, mempunyai pendapat sendiri dan dapat menyatakan pendapatnya secara spontan, mempunyai daya imajinasi yang kuat serta mampu mengerjakan tugasnya secara sendiri-sendiri dan mandiri dapat di nilai hasil belajar siswa yang diperoleh mengalami peningkatan sesuai dengan yang diharapkan. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 83 dengan nilai persentase dari 66.7% menjadi 93.7%. artinya kelas dengan menggunakan PBL (*Problem Based Learning*) lebih efektif meningkat hasil belajar siswa dibandingkan dengan model belajar ceramah.