

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Afriyanti, Desi. (2017). Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Bermain Bubur Kertas. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Desmita. (2006). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elfaneny, Burhan. (2013). Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Araska.
- Hasnida.(2014). Media Pembelajaran Kreatif. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Indrijati, Herdina. (2017).Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Jalinus, Nizward & Ambiyar. (2016). Media Dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Jannah, Miftahul. (2017). Pemanfaatan Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kustiawan, Usep. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Malang: Gunung Samudera.
- Kiram, Phil Yanuar. (2019). Belajar Keterampilan Motorik. Jakarta: Prenada Media Group.
- Laksono, Kisyani, dkk. (2018). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meggitt, C. (2012). Memahami Perkembangan Anak. Jakarta: PT. Indeks.
- Masganti.(2017). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Depok: Kencana.
- Ningsih, Andri Setia. 2015. Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Dalam Berbagai Kegiatan Main Kelompok. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 7 (4) 1-10.
- Pekerti, W. (2009). Metode Pengembangan Seni. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pertamawati, Ida & Nurul Khotimah. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B. Jurnal Paud Teratai. 3 (3) 1-9.

- Rumini.(2013). Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Rahayu, Emilia Ardi& Sri JoedaAndajani. (2015). Strategi Pembelajaran Model Pelatihan Menempel Kain Perca Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B. Paud Teratai. 4 (2) 1-8.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2011). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Suryono, Hasan. (2014). Metode Analisis Statistik: Pedoman Praktis Dalam Teori Dan Aplikasi. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Sofyan, Hendra. (2015). Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: Infomedika.
- Sukmaningrum, Ike Ayu. (2015). Mengembangkan Keterampilan Motorik Fisik Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit untuk Usia 5-6 Tahun Semester 1. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Suryana, Dadan. (2016). Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Kencana.
- Sutja, Akmal, dkk. (2017). Penulisan Skripsi Untuk Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Sofyan, H. (2018). Early Childhood Education Journal of Indonesia. Early Childhood Education Journal of Indonesia, 1(1), 69–76.
- Sudirjo, Encep& Muhammad Nur.A. (2018). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Utama, Dwija. (2018).Media Pengembangan Pendidik. Jurnal Pendidikan 40.(9).
- Yonny, Acep. (2010). Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.