

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat tiga macam pola asuh orang tua pada umumnya yaitu, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif.
2. Tingkat kepercayaan diri seseorang merupakan bagian dari kepribadian yang diperlukan terutama untuk bersosial.
3. Kepribadian seseorang sudah bisa terlihat dari kecil akan tetapi bisa berubah dengan bertambahnya usia dan pengalaman.
4. Pola asuh orang tua berhubungan signifikan terhadap kepercayaan diri anak disekolah dengan nilai signifikan “sangat kuat” atau “sangat tinggi” sebesar 0,902.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan dan kelemahan. Beberapa keterbatasan ini diharapkan dapat diatasi pada penelitian berikutnya, keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain:

1. Data penelitian yang berasal dari jawaban responden yang didapatkan secara tertulis dengan bentuk instrumen kuesioner mungkin mempengaruhi validitas hasil. Jawaban responden secara tertulis belum tentu mencerminkan keadaan yang sebenarnya dan akan berbeda jika data diperoleh dengan wawancara secara langsung.

2. Masih banyak variabel-variabel lain yang diduga mempengaruhi tingkat kepercayaan diri anak di sekolah namun belum dimasukkan pada penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan penelitian, maka penuli memberikan masukan atau pertimbangan berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti dan penelitian selanjutnya memperluas variabel penelitian yang diduga mempengaruhi kepercayaan diri anak di sekolah.
2. Bagi peneliti dan penelitian selanjutnya sebaiknya dapat mengumpulkan data primer tidak hanya dari penyebaran kuesioner saja.