

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Advian Natali. 2010. Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Remaja Akhir. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Bekti Wulandari. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Plc Di Smk. **Jurnal Pendidikan Vokasi**. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600/1333>. Diakses ; 12-03-2020
- Djamarah, Bahri, S. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elida prayitno.1989.*Motivasi dalam Belajar*.jakarta:proyek pengembangan lembaga pendidikan dan tenaga kerja.
- Evelin, Hartini. 2011.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. Rancana jaya
- Habsari, S. 2005. *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas XI*. Jakarta: PT. GrasindoAnggota IKAPI.
- Hamalik, Oemar. (2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi aksara
- Jhon W. Santrock.2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : kencana
- Lestari,S. 2012. *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan dalam Keluarga (edisi pertama)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Maria,U.2007. *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga Dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*. (online). http://www.damandiri.or.id/file/Tesis_Ulfah%20Maria.pdf. Diakses pada tanggal 23 januari 2020.
- Muh. Yusuf Mapeasse. 2009. Pengaruh cara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 MAKASSAR. **JurnalMEDTEK**..https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/41759083/M._Yusuf_Mapeasse.pdf?responsecontentdisposition=inline%3B%20filename%3DPENGARUH_CARA_DAN_MOTIVASI_BELAJAR_TERHA.pdf&XAmzAlgorithm=AWS4HMACSHA256&XAmzCredential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200314%2Fuseat1%2Fs3%2Faws4_request&X=20200314T072052Z&XAmzExpires=3600&XAmzSignedHeaders=host&XAmzSignature=7dd48f1e05801c69e1f8454613cc1420742b313ae93f665934260e7cf1b36ec/. Diakses : 12-03-2020.

- Natali, Advian Aditya. 2010. Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Remaja Akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurul Afifah. 2015. Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). *Elementary*, Vol. 1.
- Nur Azizah. 2017. Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N Salatiga Tahun 2017. *Skripsi*. Salatiga: IAIN.
- Partiyem. 2016. Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Siswa Sekolah Menengah Pertama Patean. *Jurnal Keluarga*, Vol. 2 No. 1.
- Pebria, Angga. 2018. *The Secret of Young Families* (Rahasia Sukses Membangun Keluarga Muda). Jakarta: Kompas Gramedia.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reni Pratiwi Nurhiyanti dan Elisabeth Christiana. 2013. Pengaruh Tingkat Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa di Tinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Siswa di SMA. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, (Surabaya), No. 1/2013, h. 260.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stacia Dwi. 2019. Problematikan Pendidikan di Indonesia. (<https://www.kompasiana.com/staciadwi/5dde4690097f3645526be632/problematika-pendidikan-di-indonesia>)
- Sutja,A. 2011. *Memahami Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Anak*. Bimbingan Konseling Universitas Jambi.
- Sutja, dkk. 2017. *Panduan Penulisan Skripsi*. Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Jambi.
- Syukur, Amin. 2004. *Insan Kamil Paket Pelatihan, Seni Menata Hati (SMH)*. Semarang: L. Bima Sejati.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif Kuantitatif , dan R & D*. Bandung : Cv. Alfabeta.

