

SITUS *WATER TOREN* PDAM JAMBI SEBAGAI SUMBER BELAJAR

SEJARAH

SKRIPSI



Oleh :

SITI APTIHA MAWADDAH

A1A216029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

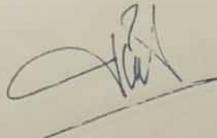
2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Situs Water Toren PDAM Jambi Sebagai Sumber Belajar Sejarah*". Yang disusun oleh Siti Aptiha Mawaddah dengan NIM A1A216029 telah diperiksa dan disetujui.

Jambi, 2021

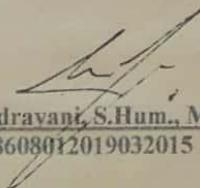
Pembimbing I



Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd.
NIP. 196103081986031004

Jambi, 2021

Pembimbing II

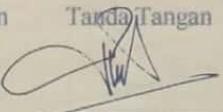
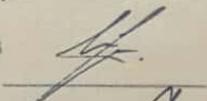
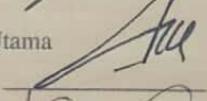
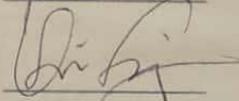
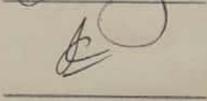


Nelly Indravani, S.Hum., M.Hum.
NIP. 198608012019032015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Situs Water Toren PDAM Jambi Sebagai Sumber Belajar Sejarah*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Sejarah, yang disusun oleh Siti Aptiha Mawaddah, Nomor Induk Mahasiswa A1A216029 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Selasa 05 Januari 2021.

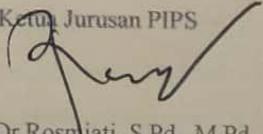
TIM PENGUJI

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. NIP. 196103081986031004	Ketua	
2.	Nelly Indrayani, S.Hum., M.Hum. NIP. 198608012019032015	Sekretaris	
3.	Prof. Dr. Drs. H. H. Khairinal, Dpt. BA., M.Si. NIP. 195404161986031002	Penguji Utama	
4.	Istrina Siregar, S.Pd., M.Pd. NIK. 201801092005	Anggota	
5.	Amir Syarifuddin, S.pd., M.Pd. NIK. 201501091003	Anggota	

Jambi, Januari 2021

Mengetahui

Ketua Jurusan PIPS


Dr. Rosmjati, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 197703062003012001



Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

MOTTO

“hidup akan terus berjalan, baik kamu tertawa maupun menangis. Oleh karenanya, jangan bebani dirimu dengan berbagai kegalauan yang tidak ada manfaatnya bagimu dan tetaplah tersenyum”

-Anonim

PERSEMBAHAN

Atas kuasa Allah Subhanahu Wata'ala, Syukur Alhamdulillah akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan terkhusus untuk kedua orang tua saya ayahanda M. Amin dan Ibunda Apsriani yang telah bersusah payah berjuang dengan segala pengorbanan serta doanya untuk mengantarkan saya untuk meraih ilmu pengetahuan yang bermanfaat sebagai amal jariyah baik di dunia maupun di akhirat. Semoga dengan ilmu yang didapat anakmu ini menjadi berguna bagi nusa bangsa dan agama, Aamiin allahumma aamiin.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aptiha Mawaddah

Nim : A1A216029

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Siti Aptiha Mawaddah.

NIM: A1A216029

ABSTRAK

Mawaddah, Siti Aptiha. 2020. *Situs Water Toren PDAM Jambi sebagai Sumber Belajar Sejarah*. Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo., M.Hum., (II) Nelly Indrayani, S.Hum., M.Hum.

Kata Kunci : Situs, PDAM Jambi, Sumber Belajar

Situs *water toren* PDAM Jambi yang berada di Jambi sangat erat hubungannya dengan peninggalan sejarah bangsa Belanda di Jambi. Peninggalan sejarah panjang bangsa Belanda yang ada sampai saat ini berupa *water toren* PDAM Jambi. Situs *water toren* PDAM Jambi ini mengandung nilai-nilai yang harus dipahami siswa atau peserta didik dalam pembelajaran sejarah.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini yaitu, untuk mendeskripsikan sejarah situs *water toren* PDAM Kota Jambi, untuk mengetahui nilai-nilai apa terkandung dalam situs *water toren* PDAM Kota Jambi, dan untuk mengetahui pemanfaatannilai-nilai situs *water toren* PDAM Kota Jambi sebagai sumber belajar sejarah.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang berusaha mendeskripsikan tentang pemanfaatan situs *water toren* PDAM Jambi sebagai sumber belajar. Data primer yang peneliti gunakan adalah yang berkaitan dengan lokasi penelitian, yaitu berupainforman dan data langsung dari *water toren* PDAM Kota Jambi, data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber tidak langsung yang biasanya berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi dari *water toren* PDAM Kota Jambi.

Hasil penelitian diperoleh, Sejarah situs *water toren* PDAM Kota Jambi, **Sejak 1928** Menara air ini peninggalan Belanda, ia dibangun pada 1928. Dahulu menara ini digunakan untuk mengalirkan air bersih ke penduduk sekitar. Lokasi menara ini umum disebut Benteng. Ada tiga menara yang dibangun. Dua menara lainnya digunakan untuk pembuangan bahan kimia, Nilai-nilai yang terkandung dalam situs *water toren* PDAM Kota Jambi. Nilai-nilai yang terkait aspek bentuk terdiri dari nilai arsitektural, nilai arsitektural ialah nilai untuk bangunan (tata ruang, struktur) dan ruang luar (tapak, lingkungan alam). Selubung bangunan bagian atap: Atap Pendopo (Limasan) dan atap Bangunan Utama (perisai-limasan) memiliki kesatuan bentuk-material. Simbolik, nilai simbolik dari Situs Water Toren lebih didominasi dari tampilan bentuknya serupa Bangunan Belanda, dan dinilai pantas sebagai Bangunan Belanda karena bentuk bangunannya dan perannya sebagai pengairan rakyat Kota Jambi., dari aspek fungsi terdiri dari nilai sejarah, dan sosial, pemanfaatan nilai-nilai situs *water toren* PDAM Kota Jambi sebagai sumber belajar sejarah. Pemanfaatan nilai-nilai situs *water toren* PDAM Kota Jambi sebagai sumber belajar sejarah Lokal Jambi, dapat dilakukan dengan 2 (dua) cara. Pertama, dapat langsung membelajarkan siswa pada obyeknya. Kedua, membelajarkan siswa melalui foto atau gambar yang telah disiapkan guru.

Dapat disimpulkan bahwa Nilai-nilai yang terkait aspek bentuk terdiri dari nilai arsitektural, dan simbolik, dari aspek fungsi terdiri dari nilai sejarah, nilai sejarah situs Water Toren ialah nilai terkait bangunan bergaya Belanda yang didesain oleh tokoh Arsitek bangsa Belanda tahun 1928, dan diberi nama *water toren* PDAM Kota Jambi. Nilai sosial, nilai sosial terkait nilai tata ruang bangunan Water Toren yang mengikuti tataruang bangunan Belanda, yang merupakan hasil karya budaya/ lambang kehidupan masyarakat Jambi. Diharapkan pihak sekolah dapat lebih memperhatikan dan memaksimalkan media serta fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran sejarah di sekolah tersebut agar didapatkan proses maupun hasil pembelajaran sejarah yang maksimal demi meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengantarkan puji dan syukur kehadiran Allah Subbanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini pada tepat waktu. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sejarah Pendidikan Program Studi Pendidikan sejarah Universitas Jambi.

Skripsi yang berjudul “Situs *Water Toren* PDAM Jambi sebagai Sumber Belajar Sejarah” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya tentu tidak terlepas dari bantuan serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rendi Aditia selaku humas di PDAM dan Bapak Alam Syah, S.Pd selaku guru sejarah SMA 3 Jambi, terutama kepada Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi, Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi serta Ibu Drs. Rosmiati, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi.

Terimakasih kepada bapak Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah serta Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah membimbing serta memotivasi penulis, dan begitu pula Ibu Nelly Indrayani, S.Hum., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang dengan ketelitian dan kebaikannya dalam menasehati tetapi kritis dan cemerlang dalam berpikir yang selalu memotivasi penulis untuk semangat dan tidak menyerah dalam memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih

muncul dalam penyusunan proposal ini. Serta Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah.

Cara khusus kepada yang teramat mulia kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda M. Amin dan Ibunda Apsriani yang mana telah mendoakan dan memberikan masukan serta motivasi untuk kesuksesan penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Tak lupa juga penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Riski Rahma fitri, Tira Paroga, Gifia Nur Rama sandi, dan Nunung Juliani selaku teman terdekat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga terselesaikan proposal ini. Serta rekan-rekan seperjuangan IMAPENSA 2016 yang tidak henti-hentinya memberi dukungan.

Penulis menyadari jika laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kesalahan. Oleh karna itu, penulis memohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan proposal. Semoga kebaikan yang diberikan penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal'Alamin.

Jambi,

2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
APSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Pokus Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah.....	7
1.7 Penelitian Relevan.....	8
1.8 Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Mata Pelajaran Sejarah	11
2.1.1 Pengertian Mata Pelajaran Sejarah	11
2.1.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sejarah	12
2.2 Situs Water Toren PDAM	15
2.2.1 Sejarah Situs Water Toren PDAM	15
2.2.2 Pemanfaatan Situs Water Toren PDAM.....	23
2.3 Situs Water Toren PDAM Jambi Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	28
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	28

2.3.2	Kategorisasi Sumber Belajar	30
2.3.3	Fungsi Sumber Belajar	32
2.3.4	Manfaat Sumber Belajar	34
2.3.5	Pemanfaatan Situs Sejarah sebagai Sumber Belajar.....	35
2.4	Kerangka Berfikir	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
3.2	Kehadiran Peneliti.....	45
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.4	Data dan Sumber Data	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6	Validitas Data	49
3.7	Teknik Analisi Data	49
3.8	Prosedur Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	53
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	83
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
2.2.1	Keadaan Situs Menara Air PDAM Kota Jambi 2021.....	15
2.2.1	Situs menara air PDAM Kota Jambi tahun 1928.....	16
2.2.2	Menara air PDAM Tirta Mayang Kota Jambi dulu dan sekarang.	23
2.3.3	Benteng Merah Putih Kito	33
2.4	Paradikma Penelitian	44
3.3	Lokasi Benteng Kota Jambi.....	46
3.3	Keadaan di Lokasi Situs PDAM Benteng Kota Jambi	46
4.1	Instalasi Pengolahan Air Benteng 1928-1982	57
4.2	Profil Hidraulis Instalasi Pengelolaan Air Benteng Kapasitas (Lama) 42 l/Det.....	57
4.3	Kantor PDAM Tirta Mayang Kota Jambi	58
4.4	bak klariflokulator IPA Broni.....	59
4.5	Bak filter IPA Broni	60
4.6	Kantor IPA Pasir Panjang.....	61
4.7	Instalasi Pengolahan air Pasir Panjang II.....	61
4.8	Kantor IPA Pasir Panjang II Jambi Kota Seberang	63
4.9	Kantor IPA Panjang II Jambi Seberang.....	64
4.10	Wawancara dengan Bapak Rendu Aditua selaku humas di PDAM dan Bapak Alam Syah, S.Pd selaku guru sejarah SMA Jambi	70

DAFTAR LAMPIRAN

(Halaman)

Lampiran 1. Surat Perusahaan Umum Daerah Air Minum.....	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah	84
Lampiran 3. Dokumentasi.....	85
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Situs Water Toren Pdam Jambi Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	88
Lampiran 5. Wawancara Dengan Nara Sumber.	90