

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari tiga siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Tebo Kelas IX yang diteliti, diketahui bahwa ketiganya mempunyai pemahaman konsep yang berbeda satu sama lain dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Dimana pemahaman konsep matematika S3 sesuai dengan seluruh indikator pemahaman konsep yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep, memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Sedangkan untuk dua siswa lainnya yaitu S1 dan S2, pemahaman konsep kedua subjek tersebut sesuai dengan indikator pemahaman konsep matematika namun tidak seluruhnya. Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah adalah indikator yang tidak dipenuhi oleh S1 dan S2.

Dari masing-masing indikator yang ditunjukkan oleh setiap subjek, diketahui bahwa subjek telah menggunakan informasi yang dimilikinya sebelumnya untuk menyelesaikan soal yang diberikan dan membutuhkan suatu proses untuk dapat mengubah skema yang dimilikinya dalam menyelesaikan soal sehingga skema yang telah dimodifikasi atau dirubah dapat digunakan untuk menyelesaikan soal. Hal ini menunjukkan adanya asimilasi dan akomodasi dalam pemahaman konsep matematika dari masing-masing subjek tersebut.

5.2 Implikasi

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pemahaman konsep matematika siswa melakukan adaptasi berupa proses asimilasi dan akomodasi dalam menyelesaikan soal. Hasil yang diberikan diharapkan dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam mengajarkan pembelajaran matematika kepada siswa sesuai dengan pemahaman konsepnya. Sehingga guru dapat menentukan strategi, model, metode, dan pendekatan yang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Selama penelitian, peneliti melihat kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Maka diharapkan kepada siswa untuk dapat lebih sering berlatih soal-soal lain agar terbiasa untuk menyelesaikan soal.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan asimilasi dan akomodasi.