

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Rulam. 2014. Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari,dkk. 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta :Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Creswell, J. W. 2016. Reseach Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djali. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Eka, dkk. 2017. Proses Asimilasi dan Akomodasi dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emotional. Jurnal Pendidikan. 2(5), 592-598.
- Fathurrohman, Pupuh& M. Sobry Sutikno.2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*.Refika Aditama. Bandung
- Irpan, Samsul. 2010. Proses Terjadinya Kesalahan dalam Penalaran Proporsional Berdasarkan Kerangka Kerja Asimilasi dan Akomodasi. Beta. 3(2),100-117.
- Jihad, Asep.,& Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karwono dan Mularsih, H. 2017. Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: Rajawali Pers.
- Kesumawati, Nila. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung : Program Pascasarjana UPI
- Kosasih, N. Z., Supratman., Hermanto, R. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar Berdasarkan Teori Jean Piaget (Penelitian pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 30 Kota Tasikmalaya). Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, 35-46.
- Lestari, KE & Yudhanegara, MR. 2015.*Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT.Refika Aditama

- Mawaddah, Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vo.4(1)
- Moleong, L.J., 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya
- Ningsih, Sri Yunita & Gustimalasari. 2018. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII*. *Jurnal MES* 4, (1), 95-100
- Parwati, N. dkk. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Rahmat, N, H., Othman, N, A., Muhammad, A, M., Anuarudin, A, A, S., Arepin, M. (2019). Assimilation and Accommodation Exploring The Dynamics of Class Discussions. *European Journal of Educational Studies*. 222-238
- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Satori dan Komariah, 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sholeh, Utama, dan Sutarni, S. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Concept Attainment pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri I Grogol Sukoharjo 2011/2012
- Slavin, R. E. 2008. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Jakarta: Indeks
- Soyomukti, Nurani. 2016. *Teori-teori Pendidikan: Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suardi dan Syofrianisda. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Subanji., Netti, S., Nusantara, T., Abadyo., Anwar, L. (2016). *The Failure to Construct Proof Based on Assimilation and Accommodation Framework From Piaget*. *Internasional Education Studies*, 12-22.
- Subanji, R. & Supratman, A. M. (2015). *The Pseudo-Covariational Reasoning Thought Processes in Constructing Graph Function of Reversible Event Dynamics Based on Assimilation and Accommodation Frameworks*. *Korean Society of Mathematical Education*, 61-79.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Suparno, P. (2001). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Thobroni. 2015. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ultanir, E. (2012). An Epistemological Glance at The Constructivist Approach: Constructivist Learning in Dewey, Piaget, and Montessori. *Internasional Journal of Instruction*, 195-212
- Yusuf, A. M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Gabungan. Jakarta: Prenadamedia Group