BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan- temuan dan pembahasan yang telah peneliti deskripsikan terhadap pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 198/I Pasar Baru disimpulkan bahwa guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar baik lingkungan fisik atau benda dan lingkungan non-fisik atau sosial pada proses pembelajaran dari rumah dimasa pandemi *Covid-19* disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan peserta didik masing- masing. Hal ini dapat dilihat selama proses pembelajaran berlangsung guru meminta peserta didik mengamati, membaca, memahami dan melakukan uji coba dengan memanfaatkan benda- benda atau kondisi yang ada dilingkungan sekitar terkhusus dirumah. Lingkungan benda yang dimanfaatkan peserta didik yaitu pada materi sifat- sifat cahaya berupa karton, lilin, senter, gelas, air, pena/pensil, cermin. Selain itu pada materi pengamalan sila Pancasila kelima yaitu dengan memanfaatkan lingkungan sosial berupa lingkungan keluarga dan lingkungan tetangga. Materi selanjutnya yaitu tentang garis berpotongan tegak lurus dan tidak tegak lurus dengan memanfaatkan lingkungan benda berupa kertas dan pensil/pena. Selanjutnya materi mengenai macam- macam cahaya dengan memanfaatkan lingkungan benda dirumah yaitu dengan sendok dan cermin, serta materi yang terakhir yaitu materi tahapan pertumbuhan hewan peliharaan dengan memanfaatkan lingkungan benda berupa hewan peliharaan dirumah. Dari kegiatan tersebut peserta didik merasa senang dan antusias dikarenakan pembelajaran akan lebih mudah dipahami. Selain itu peran guru sebagai fasilitator bersama dengan orang tua

peserta didik juga sangat penting sehingga pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN 198/I Pasar Baru dapat berjalan dengan efektif. Manfaat yang didapatkan peneliti selama pelaksanaan penelitian yaitu menambah jalinan silaturahmi dengan warga sekolah SDN 198/I Pasar Baru terkhusus dengan wali kelas, wali murid, dan peserta didik kelas IV, serta meningkatkan keberanian peneliti untuk melaksanakan penelitian sendiri dikarenakan jarak antara kontrakan dan sekolah dan rumah peserta didik cukup jauh.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat dijadikan acuan dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik selama proses pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*.
2. Meningkatkan kemampuan guru tentang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik di masa pandemi *Covid-19*.
3. Skripsi ini menjadi referensi sumber bagi penelitian yang relevan dengan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik di masa pandemi *Covid-19*.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kebijakan dari sekolah dalam proses pembelajaran dari rumah selama masa pandemi dirasa perlu untuk selalu memberikan dukungan kepada guru untuk memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar karena proses pembelajarannya secara nyata.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih berinovasi dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar pada proses pembelajaran. Alangkah lebih baik jika pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar ini diterapkan di setiap pembelajaran dalam satu subtema.

3. Bagi Peserta Didik

Seluruh peserta didik diharap agar lebih semangat dan antusias lagi dalam proses pembelajaran, sehingga didalam grup *whatsapp* kelas tidak hanya peserta didik tertentu saja yang aktif pada proses pembelajaran berlangsung.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian lain yang relevan sesuai dengan konteks pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar. Hasil penelitian ini juga diharapkan mampu digunakan secara bijak dan bertanggung jawab guna mengembangkan ilmu pengetahuan.