

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, W., Lorin dan Krathwohl, R., David. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. 2015. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ardiani, N. F. W., Guna, N. A., & Novitasari, R. 2013. Pembelajaran Tematik Dan Bermakna Dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom. *Satya Widya*, 29(2), 93.
- Creswell, W John. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dian, S. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Talking Stick untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 2 Singasari Pada Pokok Bahasan Himpunan*. Malang: FKIP Universitas Kanjuruhan Malang
- Fajar, Ayu P, dkk. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229-239.
- Fitrah, M. 2017. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Segiempat Siswa SMP. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 51.
- Giani, dkk. 2015. Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 1-20
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2017. Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *E-Journal Unipma*, 7(1), Hal. 1–8. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/ujme.v5i1.9341>
- Hidayat, & Maulidiyah, E. C. 2017. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Membilang Benda Sekitar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2)
- Juhanda, I. A. (2014). Analisis Soal Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Sekolah Elektronika (BSE) Bilogi SMA. *Pengajaran MIPA*, 21(1), 61–66.
- Kumalasari, A. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Sekolah Menengah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 16-27.

- Lusiana, R, dkk. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom ditinjau Dari Kemampuan Kognitif. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains (JEMS)*, 6(2), 60-69
- Moleong, L, J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitaif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, D & Pujiastuti H. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Ranah Kognitif. *MAJU*, 7(2), 153-163.
- Prastiyo, P. H. 2018. Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Kelas X Di SMA PGRI 5 Sidoarjo. *STKIP PGRI Sidoarjo*, 5(1).
- Ramalisa, Yeli & Syafmen, Wardi. 2014. Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Edumatica*, 4(1): 2088-2157
- Rosa, F. O. 2017. Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi, dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2), 111-118
- Satori, Djam'an, dan Aan, K. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Thompson, T. 2008. Mathematics Teachers' Interpretation Of Higher-Order Thinking In Bloom's Taxonomy. *IEJME*, 3(2), 97-109.
- Vidayanti, N, dkk. 2017. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Kadikma*, 8(1), 137-144.
- Wahyuni, Sri. 2017. Development Test System Based On Linier Equations Two Variable Revised Taxonomy Bloom To Measure High Order Thinking Skills At Student Class VIII SMP N Sungguminasa Gowa. *Jurnal Daya Matematis*, 5(1), 129-152