

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA BERGAYA
BELAJAR VISUAL DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA PADA MATERI POLA BILANGAN**

SKRIPSI



Oleh:

**BERNADETHA SILABAN
NIM. RSA1C216017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA BERGAYA
BELAJAR VISUAL DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA PADA MATERI POLA BILANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh:

**BERNADETHA SILABAN
NIM. RSA1C216017**

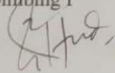
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Bergaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pola Bilangan*"; Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, yang disusun oleh Bernadetha Silaban, Nomor Induk Mahasiswa RSA1C216017 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 17 Desember 2020

Pembimbing I

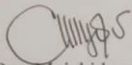


Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes.

NIP 196612291993032002

Jambi, 17 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.

NIP 196411201990012001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Bernadetha Silaban
NIM : RSA1C216017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : PMIPA

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2020
Yang membuat pernyataan


Bernadetha Silaban
NIM. RSA1C216017

ABSTRAK

Silaban, Bernadetha. 2021. **Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Bergaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP N 1 STTU JULU Sumatera Utara**: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Nizlel Huda, M.Kes., (II) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, Gaya Belajar Visual, Materi Pola Bilangan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa bergaya belajar visual dalam menyelesaikan soal matematika. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pemahaman konsep matematis siswa yang bergaya belajar visual dalam menyelesaikan soal matematika.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang dikerjakan dengan metode *think aloud* dan lembar wawancara. Tes pemahaman konsep matematis diberikan kepada 6 calon subjek. Lalu jawaban siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok berdasarkan cara pengerjaan yang sama yaitu kelompok pertama membuat apa yang diketahui, kemudian mencari selisih antar baris yang berurutan, kelompok kedua menuliskan apa yang diketahui, kemudian mencari selisih antar 2 baris tanpa berurutan dan kelompok ketiga tanpa menuliskan selisih baris.

Hasil penelitian menunjukkan siswa bergaya belajar visual kelompok yang mencari selisih baris berurutan memenuhi 7 indikator pemahaman konsep. Kemudian siswa bergaya belajar visual kelompok yang mencari selisih antar dua baris tanpa berurutan hanya memenuhi 5 indikator pemahaman konsep. Selanjutnya untuk siswa bergaya belajar visual kelompok yang tidak menuliskan selisih baris hanya memenuhi 2 indikator pemahaman konsep. Hal ini menunjukkan bahwa setiap siswa yang diteliti memiliki pemahaman konsep yang berbeda-beda walaupun sama-sama bergaya belajar Visual.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (SKRIPSI) yang berjudul **“Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Bergaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Pola Bilangan”** guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua Orangtua saya yang amat saya cintai dan sayangi yaitu Bapak Liston Silaban, S.Pd., MM. dan Ibu Esrauli Simbolon S.Pd yang selalu berada dibalik kesuksesan penulis senantiasa mencurahkan doa, kasih sayang, motivasi dan pengorbanan yang luar biasa. Semoga jerih payah, semangat, keikhlasan serta kesabaran yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa
2. Abang kandung Saya Richas H.F Silaban, S.Pt dan Adik kandung Saya Yolanda M Silaban serta seluruh keluarga yang telah mendoakan. semoga doa baik dan harapan kita didengar dan dikabulkan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
3. Ibu Dr. Nizlel Huda, M.Kes. selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberi bimbingan, motivasi dan arahan yang tulus serta ikhlas sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si
5. Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi Ibu Dr. Dra. M. Dwi Wiwik Ernawati, M.Kes
6. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Ibu Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si
7. Bapak Drs. Husni Sabil, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari awal perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PGMIPA-U terkhusus Dodi Ginting, S.Pd, Akrom Nazir, S.Pd, Cikal Y Liasa, S.Pd, Bustanil Arifin, S.Pd, dan Neni Oktavia, S.Pd. Semoga segala harapan dan cita-cita kita semua sukses kedepannya.
9. Anju H. T. Napitupulu, S.Pt., (*Partner in Crime*), teman terbaik dalam suka dan duka yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya. Terimakasih sudah bersedia berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kita bisa bertemu dalam perjuangan lainnya.

Penulis juga mengucapkan permohonan maaf yang setulusnya atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jambi, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
2.1. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan	13
2.2. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.3. Data dan Sumber Data	36
3.4. Teknik Pemilihan Subjek.....	36
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Uji Validitas Data	45
3.8. Teknik Analisis Data	46
3.9. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	51
4.2. Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	53
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPILAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Implikasi	91
5.3. Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Hasil Pengerjaan Siswa AN	7
1.2 Hasil Pengerjaan Siswa AN	7
1.3 Hasil Pengerjaan Siswa AN	8
1.4 Hasil Pengerjaan Siswa AN	8
1.5 Hasil Pengerjaan Siswa AN	9
1.6 Hasil Pengerjaan Siswa AN	9
1.7 Hasil Pengerjaan Siswa AN	10
2.2 Kerangka Berpikir	32
3.1 Diagram Prosedur Pengumpulan Data	44
3.2 Teknik Analisis Data	48
4.1 Soal Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis Sebelum Revisi	54
4.2 Soal Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis Sesudah Revisi	55
4.3 Instrumen Pedoman Wawancara Sebelum Revisi	56
4.4 Instrumen Pedoman Wawancara Setelah Revisi	56
4.5 Hasil Pekerjaan Siswa Menuliskan Komponen-Komponen Soal	58
4.6 Hasil Pekerjaan S1 Pada Saat Mencari Jumlah Seluruh Kursi .	59
4.7 Hasil Pengerjaan S1 Pada Saat Menuliskan Komponen Soal ...	60
4.8 Hasil Pengerjaan S1 Pada Saat Mencari Harga Tiket Termurah	61
4.9 Hasil Pengerjaan S1 Pada Saat Menuliskan Contoh Pola Barisan Yang Benar	62
4.10 Hasil Pengerjaan S2 Menuliskan Komponen Penyusunan Soal	66
4.11 Hasil Pengerjaan S2 Mencari Jumlah Kursi Seluruhnya	67
4.12 Hasil Pengerjaan S2 Menuliskan Syarat Perlu dan Syarat Cukup	68
4.13 Hasil Pengerjaan S2 Mencari Harga Tiket Termurah	69
4.14 Hasil Pengerjaan S2 Memberikan Contoh Pola Barisan	71
4.15 Hasil Pengerjaan S3 Mencari Jumlah Seluruh Kursi	76
4.16 Hasil Pengerjaan S3 Menuliskan Komponen Soal b	77
4.17 Hasil Pengerjaan S3 Mencari Tiket Paling Murah	77
4.18 Hasil Pengerjaan S3 Pada Soal Bagian c	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi- kisi Tes Soal Pemahaman Konsep Matematis	38
3.2 Kisi- kisi Wawancara	40
4.1 Hasil Analisis Kuisisioner Pilihan Ganda.....	51
4.2 Daftar Nama-nama Calon Subjek Penelitian di Kelas VIII-1	52
4.3 Daftar Nama-nama Subjek Penelitian di Kelas VIII-1	52
4.4 Hasil Pemahaman Konsep Matematis.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal Tes Pemahaman Konsep Matematis	96
2. Kunci Jawaban Soal Tes Pemahaman Konsep	98
3. Pedoman Wawancara	99
4. Lembar Penilaian Validasi Tes Soal Pemahaman Konsep	101
5. Lembar Penilaian Validasi Pedoman Wawancara	102
6. Jawaban Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis S1	106
7. Jawaban Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis S2	110
8. Jawaban Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis S3	112
9. Hasil Think Aloud calon subjek 1	115
10. Hasil Think Aloud calon subjek 2	116
11. Hasil Think Aloud calon subjek 3	117
12. Hasil Think Aloud calon subjek 4	118
13. Hasil Think Aloud calon subjek 5	119
14. Hasil Think Aloud calon subjek 6	120
15. Hasil Wawancara S1	121
16. Hasil Wawancara S2	123
17. Hasil Wawancara S3	125
18. Surat Keterangan Penelitian	127
19. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	128
20. Dokumentasi Penelitian	129