

DAFTAR RUJUKAN

- Adhiska, Dinda Puji.dkk. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Aljabar. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 (1), 64-75.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarti, dkk. 2019. Kontribusi Model Pembelajaran M-APOS Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 15-22.
- Creswell, W John. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fourth Edition*. California: SAGE Publication, Inc.
- Dafril, Akhmad. 2011. Pengaruh Pendekatan *Konstruktivisme* terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa. Artikel disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan PGRI Palembang, 27 Juni 2011.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Dkk. 2020. *Metode Penelitian Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: CV.Pustaka Ilmu.
- Hasnida & Zakaria, Effandi. 2011.Students Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics. *Australian Jurnal of Basic and Applied Sciences*,5(7), 684-691.
- Kamus Bahasa Besar Indonesia. 2014. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kartika, Yuni. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar*. Jurnal Pendidikan Tabusai. Vol 2, No 4, Hal 777-785.
- Masitoh, I. dan Prabawanto, S. 2015. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Eksploratif. *Jurnal Edu Humaniora*, 7 (2), 186-197.
- Mawaddah, Siti & Maryanti, Ratih. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MATH Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Nurhidayati, Euis. 2017. Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksi Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(1), 1-14.

- Rahmat, Fitriyane Laila Apriliani, Suwatno & Rasto. 2018. Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Tournament. *Social Science Education Journal*, 5 (1), 15-23.
- Salim & Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Unaenah, Een & Sumantri, Syarif Muhammad. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.