

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh maka kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1.1.1 Kesimpulan Umum

Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur secara umum berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 75,8%.

1.1.2 Kesimpulan Khusus

Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur pada masing-masing aspek yaitu :

1. Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur Pada Aspek Mengenal Perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari” “kurang dari” dan “paling/ter” berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 76,9%.
2. Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur Pada Aspek Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Dari Yang Paling Besar Ke Yang Kecil Atau Sebaliknya berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil se⁹⁴ encapai 77,40%.
3. Kemampuan mengenal konse la anak usia 5 -6 tahun melalui

pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur Pada Aspek Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan warna, bentuk dan ukuran berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 75,2%.

4. Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur Pada Aspek Mengenal pola ABCD-ABCD berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 72,9%.
5. Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur Pada Aspek Mengklasifikasikan Benda Yang Lebih Banyak Ke Dalam Kelompok Yang Sama Atau Kelompok Yang Sejenis berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 72,2%.
6. Kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5 -6 tahun melalui pembelajaran *Inquiry* Di Tk Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur Pada Aspek menyebutkan lambang bilangan 1-10 berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 75,8%.

5.2 Saran

1. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang meningkatkan keinginan anak untuk belajar dan dapat memberikan pengalaman terhadap model pembelajaran inquiry dengan konsep ukur.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang baik untuk dikembangkan dalam model pembelajaran inquiry agar anak dapat lebih kreatif

3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai model pembelajaran inquiry dengan konsep ukuran bagi anak usia dini.