

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1) Perencanaan Pembelajaran Daring Menulis Teks Deskripsi

Perencanaan dari pembelajaran daring menulis teks deskripsi ini yaitu guru yang sedang menerapkan metode pembelajaran dan bahan ajar. Dalam RPP yang dirancang untuk perencanaan pembelajaran, metode yang dipakai oleh guru yaitu metode pembelajaran daring. Dan bahan ajar yang digunakan oleh guru yaitu berupa video teks deskripsi, materi tentang teks deskripsi dan contoh teks deskripsi yang dikirimkan melalui WhatsApp Grup.

2) Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menulis Teks Deskripsi

Guru telah melaksanakan tiga aktivitas dalam pelaksanaan pembelajaran, yakni kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pembelajaran daring menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi dilaksanakan melalui ponsel atau handphone dengan bantuan aplikasi WhatsApp. Guru memberikan materi berupa video yang dikirimkan melalui aplikasi WhatsApp Grup. Hasil ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mewawancarai guru SMP Negeri 30 Muaro Jambi.

3) Evaluasi Pembelajaran Daring Menulis Teks Deskripsi

Yang dilihat pada tahap evaluasi pembelajaran daring menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi ini yaitu penilaian sikap dan penilaian pengetahuan. Penilaian sikap yang dilakukan oleh guru dengan cara melihat sikap atau kepribadian siswa, kehadiran siswa, serta keaktifan siswa. Pada penilaian pengetahuan dilaksanakan dalam bentuk tes soal esai pada LKPD yang

dikerjakan setelah pembelajaran selesai dilakukan serta kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan sekolah, tentunya memiliki implikasi bagi pendidikan adapun implikasinya adalah sebagai berikut.

1) Implikasi Teoretis

Secara teoretis keterampilan menulis siswa tentu dipengaruhi dari beberapa faktor dalam proses pembelajaran. Hal ini sangat berpengaruh dari penggunaan WhatsApp grup yang digunakan dalam proses pembelajaran daring. Melalui pembelajaran daring menulis teks deskripsi dapat membantu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis. Oleh karena itu, dengan penyusunan RPP yang menggunakan pembelajaran daring dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa khususnya pada menulis teks deskripsi.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai alternatif yang bisa digunakan guru dalam proses pembelajaran dan memperoleh hasil untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi sehingga mampu membantu siswa yang mengalami kesulitan.

5.3 Saran

Setelah melaksanakan penelitian tentang efektivitas pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1) Bagi Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru meningkatkan kreatifitas, atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran, guru memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya. Penggunaan teknologi dengan baik misalnya menggunakan aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran dengan sebaik-baiknya seperti Google Classroom ataupun Zoom. Selain itu, jika kondisi memang tidak memungkinkan untuk menghadirkan siswa ke sekolah satu kali dalam seminggu, maka pembelajaran tatap muka dapat diganti dengan video call atau panggilan video atau bisa juga melalui zoom agar siswa bisa saling bertatap muka walaupun dengan pembelajaran jarak jauh.

2) Bagi peneliti

Mengingat bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti lainnya.