

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket kepada 163 siswa kelas VIII yang terdiri dari 9 kelas di SMP Negeri 17 Kota Jambi Identifikasi kepedulian sosial dalam perilaku saling menolong antar siswa diperoleh persentase yaitu 46,62%. Berarti tingkat kepedulian sosial dalam perilaku saling menolong antar siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Jambi berada pada tingkat sedang. Sedangkan hasil penelitian berdasarkan indikator penelitian adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi kepedulian sosial dalam perilaku saling menolong kasih sayang antar siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Jambi berada pada tingkat Rendah. ini berarti secara umum kepedulian sosial dalam perilaku menolong indikator kasih sayang yang meliputi rela berkorban tenaga, pikiran dan materi.hal ini terjadi karena siswa yang memiliki kepedulian dalam saling menolong indikator kasih sayang kebanyakan siswa masih ada yang membiarkan teman kelompoknya mengerjakan tugas kelompok belajar sendirian, namun hal tersebut boleh jadi disebabkan karena pada saat guru menjelaskan pelajaran kebanyakan siswa kurang memahami apa yang dijelaskan gurunya dan tidak mau bertanya apabila ada yang belum dimengerti
2. Identifikasi kepedulian sosial dalam perilaku saling menolong tanggung jawab antar siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Jambi berada pada tingkat sedang. Ini berarti secara umum kepedulian sosial dalam perilaku menolong dengan indikator tanggung jawab yang meliputi memperhatikan keadaan sekitar dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan.
3. Identifikasi kepedulian sosial dalam perilaku saling menolong keserasian hidup antar

siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Jambi berada pada tingkat sedang. Ini berarti secara umum kepedulian sosial dalam perilaku saling menolong keserasian hidup antar siswa disekolah pada saat diskusi kelompok belajar masih ada siswa yang bisa menghargai teman menyampaikan pendapat dan mampu bekerjasama hal ini harus ditingkatkan lagi.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya lebih memperhatikan dan membimbing siswanya agar kepedulian sosial dalam perilaku saling menolongnya lebih baik lagi agar terjalin hubungan yang baik dengan siswa yang lainnya dan dapat mencegah perilaku yang kurang baik kedepannya.
2. Bagi orangtua, agar lebih memperhatikan kepedulian sosial anaknya dirumah maupun diluar rumah.
3. Bagi guru pembimbing, diharapkan dapat memberikan layanan untuk mencegah terjadi perpecahan karna siswanya kurang peduli satu sama lain.
4. Bagi siswa, hendaknya dapat mengontrol diri untuk peduli sesama teman agar terciptanya rasa ingin menolong tanpa mengharap imbalan apapun.

C. Implikasi Hasil Penelitian bagi Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi terhadap diri sendiri maupun sesama teman disekolah maupun diluar sekolah. Kepedulian sosial dalam

perilaku saling menolong yang sedang bisa ditingkatkan lagi agar kepedulian sosialnya dalam perilaku saling menolong bisa lebih baik lagi.

Layanan Bimbingan dan Konseling yang dapat diimplikasikan seperti: Layanan Penguasaan Konten untuk meningkatkan rasa kepedulian siswa dapat dilakukan dengan memberikan tema yang berkaitan dengan masalah tersebut. Kemudian dapat juga dilakukan dengan Layanan Bimbingan Kelompok secara mendalam membahas tentang dampak positif-negatif dalam jangka panjang bagi siswa yang tidak peduli satu sama lain. Implikasi lain yang diharapkan bagi hasil penelitian ini adalah adanya penelitian lanjutan dilakukan oleh mahasiswa bimbingan dan konseling FKIP Universitas Jambi atau pihak lain dalam upaya pengembangan dan pengkajian masalah yang lebih rinci dan komprehensif.