

DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, **Ilmu Pendidikan** (Jakarta: Rineka Cipta. 2001).

Augusty, Ferdinand. 2006. **Metode Penelitian Manajemen**. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Baron & Byren. **Psikologi sosial**. Alih Bahasa: Ratna Djuwita (Jakarta: Erlangga. 2005).

Buchari Alma, dkk, (2010), **Pembelajaran Studi Sosial**, Bandung: CV. Alfabetika,hal. 209.

Elly M. Setiadi, dkk. (2012). **Ilmu Sosial dan Budaya Dasar**, Jakarta: Kencana.

Faturohman.2006. **Pengantar Psikologi Sosial**. Yogyakarta: PT Pinus.

Faza, M. 2020. Model pengembangan kepedulian sosial pada santri pondok pesantren edi mancoro desa gedangan kecamatan tuntang kabupaten semarang.**Skripsi**. Salatiga: Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.

Hanurawan Fattah. 2010. **Psikologi Sosial Suatu Pengantar**. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Helmwati.**Pendidikan Karakter sehari-hari**. (bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017).

Isnani. A. 2019. Kefektifan bimbingan klasikal metode numbered hends together meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII SMP N 13 kutowinangun kabupaten kebumen. **Skripsi**. Universitas Semarang.

Kalintabu.H & Sianipar.D.2017. Peran Orangtua dan Pendeta dalam Meningkatkan Perilaku Menolong Pada Remaja Gereja Alkitab Anugerah Bekasi.**Jurnal** Vol.1 No.2 Universitas Kristen Indonesia.

Kasanah, S.U. dan Nugraha, R.S. 2019. Perspektif Islam Terhadap Nilai Moral Dalam Cerpen Daulah AL-‘Ashafir Karya Taufiq Al-Chakim (Analisis Semiotika Roland Barthes). Universitas Sebelas Maret. **Jurnal**.

Koentjoro bin Soeparno, **Psychology Human Development** (Malaysia: Universitas Kebangsaan Malaysia, 2013).

- Margono. 2003. **Metode Penelitian Pendidikan**. PT. Asdi Mahasatya. Jakarta.
- Notoatmodjo S. 2007. **Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratiwi. N. 2020. Meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan *Fun Cooking* pada kelompok B di TK Al-falah Kota Jambi. **Skripsi**. Jambi: Universitas Jambi.
- Rahman, D. G. U dan Rstika, I. M. 2015. Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas kedokteran Universitas Udayana. **Jurnal**.
- Rahman, G. F. 2014. Pendidikan nilai kepedulian sosial pada siswa kelas tinggi disekolah dasar negeri muara reja 2 kota tegal. **Skripsi**. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohmah.A. 2014. Perilaku Menolong (Helpin Behavior) ditinjau dari Latar Belakang jenis Kelamin dan Bias Kelompok Agama pada Siswa SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng. **Jurnal**.
- Sarwono, Wirawan. 2009. **Psikologi Sosial**. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, Freedman, Peplau, 2001. **Psikologi Sosial jilid 2**. (Edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2007. **Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D**. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujiono. 2009. **Konsep Dasar pendidikan Anak Usia Dini**. PT. indeks. Jakarta.
- Sumarna, Saleemharja. 2014. **Kepribadian Super**. Klaten: Galmas Publisher.
- Sukardi. 2013. **Metodologi Penelitian Pendidikan**. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutja, Akmal, dkk. 2017. **Panduan Penulisan Skripsi**. Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Usman, H & Akbar, P.S. 2011. **Metodologi Penelitian Sosial**. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahy. H. 2012. Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. **Jurnal**. Vol. XII.

No. 2. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry.

Walgit. 2005. **Pengantar Psikologi Umum**. Andi Offset. Yogyakarta.

Widiasworo, E. 2019. **Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis**.
Yogyakarta: Araska Publisher.

Yusuf, A.M. 2014. **Metodologi Penelitian**. Kencana: Jakarta.

Zubaedi. **Pendidikan Berbasis Masyarakat**. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006)

Zubaedi dalam Sauri. 2020. Nilai-nilai Sosial Dalam Novel *Hujan* Karya Tere Liye Sebagai
Bahan Pembelajaran Kajian Prosa Pada Mahasiswa Program Studi Diksatrasida
Universitas Mathila’ul Anwar Banten. **Jurnal**.