

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab IV menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah berdasarkan disposisi matematis pada materi relasi dan fungsi siswa di kelas VIII SMP disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian ini secara keseluruhan gambaran proses pemecahan masalah materi relasi dan fungsi berdasarkan disposisi matematis yaitu:
  - a. Tahap memahami masalah subjek SD-T1, SD-T2, SD-S2, SD-R1, R2 mampu menjelaskan informasi yang ada dengan lengkap dan sistematis subjek juga menggambarkan rasa percaya diri dan menunjukkan minat dalam melakukan tugas matematis ,kecuali SD-S1, dan SD-R2 belum mampu menjelaskan informasi yang ada dengan baik dan tidak juga menggambarkan rasa percaya diri dan menunjukkan minat dalam melakukan tugas matematis
  - b. Tahap menyusun rencana subjek SD-T1, SD-T2, SD-S2, SD-R1, mampu menghubungkan informasi dengan mengubah kedalam kalimat matematika dan memilih strategi yang akan digunakan, serta menggambarkan sifat lentur dalam menyelidiki ide matematis kecuali SD-S1 dan SD-R2 belum mampu menyusun rencana dan tidak menggambarkan lentur dalam dalam menyelidiki ide matematis.
  - c. Tahap melaksanakan rencana subjek SD-T1, SD-T2, SD-S2, SD-R1, mampu menjalankan strategi yang dibuat dengan baik dan benar, baik serta menggambarkan tekun dalam mengerjakan tugas matematika kecuali SD-S1 dan

SD-R2 yang belum mampu menjalankan strategi yang dibuat dengan baik dan benar, serta juga tidak menggambarkan tekun dalam mengerjakan tugas matematika.

- d. Tahap memeriksa kembali semua subjek SD-T1, SD-T2, SD-S2, SD-R1 mampu menyimpulkan dengan benar dan tepat serta menggambarkan indikator disposisi matematis yaitu memonitor, menilai aplikasi dan memberikan apresiasi kecuali pada subjek SD-S1 dan SD-R2 yang belum mampu menggambarkan indikator disposisi matematis yaitu memonitoring, menilai aplikasi dan memberikan apresiasi.

## **5.2 Implikasi**

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan kemampuan pemecahan masalah berdasarkan disposisi matematis pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP dalam pembelajaran dikelas sehingga implikasi dari penelitian ini adalah

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan bahan ajar yang sesuai
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran matematika, hendaknya dapat memahami tingkat disposisi matematis dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran lebih efektif dan tepat baik dalam penggunaan media atau perangkat pembelajaran yang sesuai.

2. Setiap guru matematika hendaknya membiasakan siswa terlatih dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah dengan menerapkan prosedur matematika yang tepat dan membimbing siswa sesuai dengan disposisi matematis.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi relasi dan fungsi berdasarkan disposisi matematis dengan inovasi pembelajaran penerapan langsung di dalam kelas.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan disposisi matematis pada materi relasi dan fungsi.