

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Strategi Guru Menstimulasi Peserta Didik Terhadap Lagu-Lagu Daerah Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis *Online* Di Sekolah Dasar kelas IV SDN 111/I Muara Bulian dapat diambil kesimpulan bahwa pada masa *covid-19* berdampak besar pada aspek kehidupan terkhusus pada aspek bidang pendidikan. Mulai dari guru, peserta didik maupun orang tua masih merasa tidak nyaman dengan keadaan seperti yang dialami saat ini dimana proses belajar yang biasanya berlangsung secara normal, tatap muka dan adanya interaksi langsung antara guru dan peserta didik berubah menjadi pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran *online*. Dengan adanya *whatsapp group* dan, *zoom meeting* proses pembelajaran berlangsung setiap harinya, namun tidak dapat dikatakan efektif sebab pembelajaran model seperti ini hanya mengandalkan indera visual guru. Guru hanya dapat memantau peserta didik dari kejauhan, sehingga hasil belajar yang didapat tidak maksimal. Pembelajaran jarak jauh hanya efektif untuk peserta didik mengirimkan tugas namun kurang efektif dalam memahami materi, sehingga tugas-tugas yang dikumpulkan secara *online* dianggap sulit untuk dinilai sebab tidak sesuai dengan keadaan pada masa pembelajaran tatap muka. Beberapa kendala peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh seperti kurangnya kemampuan teknologi dari peserta didik, lemahnya ekonomi dari keluarga peserta didik, beberapa orang tua peserta didik bekerja sebagai pegawai negeri yang menyebabkan peserta didik tidak dapat mengikuti pembelajaran sebab *handphone*

dibawa oleh orang tua, koneksi jaringan internet yang tidak selalu stabil terkhusus peserta didik yang tinggal di pedesaan. Faktor tersebut menjadi penghambat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi, namun walau demikian proses belajar harus tetap dilaksanakan karena setiap sekolah memiliki kebijakan yang berbeda.

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa pada proses pembelajaran yang dilaksanakan secara *online* karena adanya *covid-19* menuntut guru menggunakan strategi yang lebih kreatif yaitu dengan adanya *whatsapp group* untuk mengirimkan tugas dan memberikan materi belajar berupa bernyanyi lagu daerah sebagai salah satu bentuk apresiasi budaya dengan diberikan iringan atau instrumen musik dimana instrumen ini boleh digunakan secara langsung atau dibuat lebih kreatif dengan bantuan orang tua peserta didik sehingga pembelajaran jarak jauh Berbasis *Online* masih bisa dilaksanakan guna menstimulasi apresiasi peserta didik terhadap lagu-lagu daerah dikelas IV SDN 111/I Muara Bulian.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna sebagai penambah wawasan guru menggunakan Strategi Dalam Menstimulasi Apresiasi Peserta Didik Terhadap Lagu-Lagu Daerah Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis *Online* dengan memanfaatkan aplikasi *whatsapp group* atau *zoom meeting*. Peserta didik juga tetap bisa untuk melaksanakan proses belajar walaupun hanya dari rumah dan bersifat kurang efektif namun masih mampu untuk memahami materi yang diajarkan. Selain dapat dijadikan sebagai bentuk masukan dan saran bagi guru, tenaga pendidik dan

kepala sekolah dalam menyediakan bahan ajar yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan terkait hasil penelitian mengenai strategi guru menstimulasi apresiasi peserta didik terhadap lagu-lagu daerah dalam pembelajaran jarak jauh Berbasis *Online* di sekolah dasar maka peneliti menyarankan sebagai guru harus mampu melaksanakan strategi yang efektif dalam menstimulasi apresiasi peserta didik terhadap lagu-lagu dalam, walaupun pembelajaran berlangsung secara sistem jarak jauh Berbasis *Online*, guru harus merancang strategi dengan perencanaan dan pelaksanaan yang sesuai dengan karakter peserta didik. Peneliti sebagai calon guru agar mampu menggunakan strategi yang tepat dan sebagai bekal ilmu dalam mengajar sehingga mampu menjalankan perannya sebagai seorang guru dengan baik.