

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2017). *Metode penelitian kualitatif: sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Alawiyah, F. (2013). *Peran Guru dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Aspirasi, 4(1), 65-74.
- Askhabul, Y. (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural*. Jurnal pendidikan agama islam, 3(1), 70-79.
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. D. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(1), 57-72.
- Djamarah. (2000) . *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dantes Nyoman. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Darmadi, H. (2016). *Tugas, peran, kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi guru professional*. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 13(2), 161 174
- Elly, M. (2015). *Peran guru sebagai motivator dalam belajar*. Tadrib, 1(2), 173 185
- Hamalik oemar. (2008). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan system*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik oemar. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Juhji, (2016). *Peran urgen guru dalam pendidikan*. Jurnal ilmiah pendidikan, 10 (01), 52-60
- Kirom, A. (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multicultural*. Al Murabbi, 3(1), 69-80
- Manizar, E. (2015). *Peran guru sebagai motivator dalam belajar*. Tadrib 1(2), 204-222
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, (2012). *Op. Cit.*, hal. 41-44
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas*. EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 23-30
- RI, T. P. U. Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Tahun 2003.
- Riduwan (2010). *metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: alfabeta
- Silaban, R., & Napitupulu, M. A. (2012). *Pengaruh media mind mapping terhadap kreativitas dan hasil belajar kimia siswa SMA pada pembelajaran menggunakan advance organizer*. -..
- Sinaga, D. (2016). *Penerapan Model Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Belajar Ekonomi*. Cakrawal Pendidikan, (3), 79392
- Sudjana nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT remaja rosdakarya offset
- Sumiati, (2018). *Peranan guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar*

siswa. Jurnal pendidikan agama islam, 3(2), 146-162

Suryabrata sumadi. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada

Suhandi, A., & Alirmansyah, A. (2020). *Pelatihan Pengelolaan Kelas Kreatif*

bagi Guru SDN 111/I Muara Bulian. Jurnal Abdi Pendidikan, 1(2),

128-133

UMUM, K. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wardani, K. (2010). *Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep*

Ki Hadjar Dewantara. In Proceeding of the 4th international

conference on teacher education; join conference UPI & UPSI (pp. 8

10).

Saud, Udin Syaefudin. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung:

Penerbit Alfabeta.