

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, S. D. 2017. *Pengaruh Keaktifan Pemuda Dalam*. Organisasi Karang Taruna Terhadap Partisipasi.
- Anshori, I. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(2), 11.
- Daryanto dan Suryatri, Darmiatun. 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Effendi, Tadjuddin. 2013. Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 2 (1).
- Gunawan, H. 2017. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta
- Hairani. 2019. Strategi Penerapan Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, *skripsi*, PGSD Universitas Jambi, Jambi.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. 2016. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176-189.
- Haryati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hendayani, M. 2019. Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183.
- Kemendikbud. 2016. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD).
- Kemendikbud. 2017. Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) [*Infographics of the Strengthening Character Education Movement*]. *Indonesian Ministry of Education and Culture*, 1–10.
- Kemendikbud. 2017. Infografis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).
- Kemendikbud. 2018. Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama.
- Kemendikbud. 2018. *Permendikbud RI No 20 Tahun 2018*. 8–12.
- Kristiawan, M. dan Wulandari, Y. 2017. Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2 nomor 2 juli desember 2017.
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.

- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2017. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena
- Kurniawan, S. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Sebuah Kajian Komprehensif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Jakarta: Esensi.
- McCain, John & Mark Salter. 2009. *Karakter-Karakter yang Menggugah Dunia Terj. T. Hermaya*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, h.50-53.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Muchlas Samani & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pala, A. 2011. *The Need For Character Education*. Celal Bayar University. *International journal of social sciences and humanity studies*. Vol 3, No 2, 2011, ISSN: 1309-8063.
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 Tentang *Penguatan Pendidikan Karakter*
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah, CV Sarnu Untung.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. 2020. Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.
- Rifa'i, A., Prajanti, S. D. W., & Alimi, M. Y. 2017. Pembentukan Karakter Nasionalisme melalui Pembelajaran Pendidikan Aswaja pada Siswa Madrasah Aliyah Al Asror Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 6(1), 7-19.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sahmudin, S. 2020. *Manajemen pendidikan karakter di madrasah pada masa pandemi Covid 19: Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Cerdas Nurani dan Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera Kota Cimahi* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Setiawati, N.,A. 2017. Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan. Vol 1 no 1 hal 348-352. ISSN: 2598-2796 (media online)

- Sriwilujeng, D. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga
- Sudrajat, D., & Moha, I. 2019. *Ragam Penelitian Kualitatif*.
- Sugiyono, M. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. 2019. *Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmawati. 2019. Pelaksanaan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Integritas Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Edu Civic*, 05(02).
- Suyahman, S. 2020. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka di Era Pandemi Covid 19. *JURNAL PENDIDIKAN*, 29(2).
- Swandar, R. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Budi Mulia Dua Sedayu Bantul. *Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. 2019. Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232-244.
- Thofifah, S. 2015. Pendidikan Karakter Kemandirian Dikelas XI (Studi Analisis Pada SMK Alam Kendal Tahun Ajaran 2015/2016) Universitas Islam Negeri Walisongo).
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, M. T. 2020, Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, *skripsi*, PGSD Universitas Jambi, Jambi.
- Yusup, Firman. 2011. "Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Lingkup Kehidupan Sehari-Hari Di Pondok Pesantren Darul Falah Desa Jekulo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus". *Skripsi*. Jurusan Hukum Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.