

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Pembelajaran Tematik	
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Tematik.....	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik	11
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik	12
2.2 <i>Multiple Intelligence</i> (Kecerdasan Majemuk)	
2.2.1 Pengertian Intelegensi.....	13
2.2.2 Pengertian <i>Multiple Intelligence</i>	14
2.2.3 Komponen <i>Multiple Intelligence</i>	15
2.3 Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Multiple Intelligence</i>	20
2.4 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Penelitian	23
3.2 Data dan Sumber data.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4 Uji Validitas Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pustaka/Objek Penelitian	27
4.2 Deskripsi Data dan Temuan Penelitian.....	27
4.2.1 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Linguistik pada Siswa Sekolah Dasar	28
4.2.2 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Matematika-Logika pada siswa Sekolah Dasar	30
4.2.3 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial pada Siswa Sekolah Dasar	32
4.2.4 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik pada Siswa Sekolah Dasar.....	34
4.2.5 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Musikal pada Siswa Sekolah Dasar	36
4.2.6 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Sekolah Dasar	37
4.2.7 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal pada Siswa Sekolah Dasar.....	39
4.2.8 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik pada Siswa Sekolah Dasar.....	41
4.2.9 Proses Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Kecerdasan Eksistensial pada Siswa Sekolah Dasar	43
4.3 Pembahasan.....	44

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	56
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Daftar Jurnal	24
4.1 Jurnal Kecerdasan Linguistik	28
4.2 Jurnal Kecerdasan Matematika-Logika	30
4.3 Jurnal Kecerdasan Visual-Spasial	32
4.4 Jurnal Kecerdasan Kinestetik	34
4.5 Jurnal Kecerdasan Musikal	36
4.6 Jurnal Kecerdasan Interpersonal.....	38
4.7 Jurnal Kecerdasan Intrapersonal.....	39
4.8 Jurnal Kecerdasan Naturalistik.....	41
4.9 Jurnal Kecerdasan Eksistensialis	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Jurnal.....	65
Bukti Cek Plagiat.....	83