

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis temuan di lapangan dimana peneliti menemukan strategi yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran dalam mengembangkan pembelajaran yang aktif pada saat pandemi Covid-19. Strategi guru dalam mengembangkan pembelajaran aktif dilaksanakan pada pelaksanaan pembelajaran di kelas IV SD Negeri 111/I Muara Bulian yang meliputi pembelajaran yang dilaksanakan berpusat pada peserta didik cara yang dilakukan guru yaitu guru berperan sebagai fasilitator didalam pembelajaran dalam membimbing dan mengawasi peserta didik dan juga dengan pemberian pengalaman langsung didalam pembelajaran, pembelajaran yang dilaksanakan menekankan pada penemuan cara yang dilakukan guru yaitu dengan mengajak peserta didik aktif pada kegiatan diskusi maupun tanya jawab didalam memecahkan masalah sehingga peserta didik memahami materi pembelajaran secara keseluruhan, melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan oleh guru dengan membangun interaksi didalam pembelajaran, pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru memberdayakan indra dan potensi peserta didik dengan membangun komunikasi yang baik didalam pembelajaran agar peserta didik berani untuk mengemukakan gagasannya dan dapat menilai gagasan temannya, didalam pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang dikondisikan pada pembelajaran didalam jaringan yang meliputi metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Pada pembelajaran guru juga menggunakan media pembelajaran, pembelajaran yang dilaksanakan

oleh guru disesuaikan dengan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik dengan cara membuat perencanaan pembelajaran agar peserta didik dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan didalam mengembangkan pembelajaran aktif, guru melaksanakan penilaiannya menggunakan *Whatsaap group* dan juga tertulis. Aspek yang dinilai meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta didik didalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat menjadi pedoman dan gambaran dalam pelaksanaan pembelajaran aktif pada masa pandemi covid-19.
2. Bagi guru dapat mengetahui strategi-strategi dalam mengembangkan pembelajaran aktif pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan referensi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran aktif pada masa pandemi covid-19
2. Guru hendaknya dapat memaksimalkan penggunaan strategi-strategi dalam pembelajaran aktif yang disesuaikan dengan situasi serta kondisi pembelajaran yang dihadapi.
3. Peserta didik hendaknya lebih menguasai materi pelajaran yang diberikan guru sehingga proses pembelajaran dapat lebih aktif