

**PENERAPAN UNSUR PENDEKATAN MIKIR DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
ENDANG JULIANA
NIM A1D117009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2021

**PENERAPAN UNSUR PENDEKATAN MIKIR DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Endang Juliana

NIM A1D117009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Unsur Pendekatan MIKiR dalam Sistem Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Endang Juliana, Nomor Induk Mahasiswa A1D117009 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 19 Januari 2021

Pembimbing I

Dr. Yantoro, M.Pd.
NIP. 196612191994121001

Muara Bulian, 2 Februari 2021

Pembimbing II

Muhammad Sholeh, S.Pd, M.Pd
NIDU. 202101051001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Unsur Pendekatan MIKiR dalam Sistem Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Endang Juliana, Nomor Induk Mahasiswa A1D117009 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 19 Februari 2021.

Tim Penguji

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1. Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001 | Ketua | _____ |
| 2. Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd
NIDU. 202101051001 | Sekretaris | _____ |
| 3. Dr. Dra. Destrinelli, M. Pd
NIP. 196509011997022001 | Penguji Utama | _____ |
| 4. Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 195708121985031007 | Anggota | _____ |
| 5. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007112008121001 | Anggota | _____ |

Mengetahui
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui
Ketua Jurusan

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Endang Juliana

NIM : A1D117009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila kemusian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Endang Juliana

NIM A1D117009

MOTTO

“Jadilah kuat tapi tidak menyakiti. Jadilah baik, tapi tidak lemah. Jadilah berani, tapi tidak menakuti. Jadilah rendah hati, tapi tidak rendahan. Jadilah bangga, tapi tidak sombong”

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman” (QS Ali-Imran:139)

Rasa Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya Bapak Sulasmo dan Ibu Puji Lestari yang selama ini telah berjuang keras membesarkan, mendidik, membimbing, dan menyekolahkan saya hingga pada jenjang perguruan tinggi ini. Semuanya berkat do'a dan perjuangan kedua orang tua saya yang tidak pernah kenal lelah. Terima kasih untuk Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menjadi pelita yang selalu mengingatkan saya ketika lupa, selalu menyemangati saya, selalu berada di samping saya ketika diri ini tak berdaya, selalu menjadi sandaran disaat putus asa, dan yang paling utama adalah sebagai penyemangat hidup saya dalam menjalani hari-hari.

ABSTRAK

Juliana, Endang. 2021. *Penerapan Unsur Pendekatan MIKiR dalam Sistem Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran, Pendekatan MIKiR, Pembelajaran Daring.

Latar belakang penelitian ini adalah proses pembelajaran daring yang berjalan di masa pandemi mengakibatkan adanya perubahan terhadap cara pendekatan diterapkan dalam pembelajaran secara daring. pendekatan MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi) diterapkan secara daring di sekolah dasar dengan menyesuaikan sistem daring yang sedang berlangsung. Keterlaksanaan setiap unsur perlu dianalisis dalam prosesnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan unsur pendekatan MIKiR dalam sistem pembelajaran daring di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 64/I Muara Bulian pada bulan November-Desember 2020. Data penelitian diperoleh melalui teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi pelaksanaannya. Adapun subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas dan peserta didik kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 64/I Muara Bulian. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas IV A SD Negeri 64/I Muara Bulian telah menerapkan unsur pendekatan MIKiR dalam pembelajaran daring. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan unsur Mengalami (M), Interaksi (I), Komunikasi (Ki) dan Refleksi dalam proses pembelajaran. Kegiatan Mengalami yang dilakukan dalam pembelajaran daring berupa kegiatan pengamatan, melakukan percobaan/praktik, berwawancara dan menggali informasi. Kegiatan Interaksi yang dilakukan dalam pembelajaran daring berupa kegiatan berdiskusi, mengajukan pertanyaan dan pendapat kepada guru ataupun peserta didik lainnya, dan meminta komentar mengenai apa yang sudah dikerjakan dalam pembelajaran. Kegiatan Komunikasi dapat terlihat pada kegiatan mendemonstrasikan, menjelaskan sesuatu, kegiatan bercerita, melaporkan hasil kerja dan saling mengungkapkan pendapat atau pikirannya. Terakhir adalah kegiatan Refleksi, kegiatan ini dilakukan dengan cara refleksi secara langsung dalam pertemuan daring, refleksi yang dituangkan dalam media tulis dan kegiatan refleksi yang dilihat dari kegiatan pengerjaan LKPD MIKiR.

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini yaitu penerapan unsur pendekatan MIKiR dalam sistem pembelajaran daring di kelas IV A telah dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat dari keterlaksanaan setiap unsur MIKiR dalam pembelajaran daring baik yang dilakukan oleh peserta didik serta apa yang dilakukan oleh guru. Sebagian besar sesuai dengan indikator setiap unsur MIKiR dalam sistem pembelajaran daring.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Unsur Pendekatan MIKiR dalam Sistem Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program S-I di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Secara khusus dan yang paling utama, penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yakni Bapak Sulasmo dan Ibu Puji Lestari, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, nasihat dan doa yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena penulis sadar bahwa tanpa beliau penulis tidak akan bisa sampai sejauh ini.

Kemudian penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, yang telah memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswa didik dalam proses perkuliahan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan tulus membimbing dan memberikan ilmu

yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Begitu juga kepada Bapak Muhammad Sholeh, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan masukan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Asni Mulyati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 64/I Muara Bulian dan Ibu Erlina Efliani selaku wali kelas IV A SD Negeri 64/I Muara Bulian yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini. Terima kasih kepada sahabat dan kerabat serta seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa didik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya untuk penulis sehingga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Muara Bulian, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Defenisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.2 Pendekatan Pembelajaran	9
2.3 Pendekatan Pembelajaran MIKiR	11
2.4 Pembelajaran Daring	14
2.5 Penerapan Pendekatan MIKiR pada Sistem Daring.....	16
2.6 Kajian Penelitian yang Relavan.....	18
2.7 Kerangka Berfikir	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.3.1 Data.....	23
3.3.2 Sumber Data	23
3.4 Subjek Penelitian	23
3.5 Kehadiran Peneliti	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Wawancara	25
3.6.3 Dokumentasi.....	26
3.7 Uji Validitas Data	26
3.8 Teknik Analisis Data	27
3.9 Prosedur Penelitian	28
2	
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	30
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	31

4.2.1 Unsur Mengalami (M)	32
4.2.2 Unsur Interaksi (I)	35
4.2.3 Unsur Komunikasi (Ki)	40
4.2.4 Unsur Refleksi (R).....	43
4.3 Pembahasan	45

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Peserta Didik.....	24
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	21
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian	66
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	67
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Guru.....	70
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Peserta Didik	71
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	72
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	75
Lampiran 10 Hasil Temuan Observasi Peserta Didik.....	76
Lampiran 11 Hasil Temuan Observasi Guru.....	80
Lampiran 12 Hasil Temuan Wawancara (1) dengan Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 13 Hasil Temuan Wawancara (2) dengan Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 14 Hasil Temuan Wawancara (3) dengan Kepala Sekolah.....	87
Lampiran 15 Hasil Temuan Wawancara (1) dengan Wali Kelas	89
Lampiran 16 Hasil Temuan Wawancara (2) dengan Wali Kelas	92
Lampiran 17 Hasil Temuan Wawancara (3) dengan Wali Kelas	95
Lampiran 18 Hasil Temuan Wawancara (1) dengan Peserta Didik	98
Lampiran 19 Hasil Temuan Wawancara (2) dengan Peserta Didik	100
Lampiran 20 Hasil Temuan Wawancara (3) dengan Peserta Didik	102
Lampiran 21 RPP dan LKPD MIKiR dalam Pembelajaran Daring.....	104
Lampiran 22 Pendokumentasian Penelitian	108
Lampiran 23 Hasil Cek Plagiat	113